

Experto Universitario

Psicoterapia de la Neurosis y la  
Psicosomática con Psicoterapia  
de Tiempo Limitado





## Experto Universitario

### Psicoterapia de la Neurosis y la Psicosomática con Psicoterapia de Tiempo Limitado

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-psicoterapia-neurosis-psicosomatica-psicoterapia-tiempo-limitado](http://www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-psicoterapia-neurosis-psicosomatica-psicoterapia-tiempo-limitado)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

# Presentación

El enfoque de la Psicoterapia de Tiempo Limitado se centra en identificar y tratar de manera específica los síntomas neuróticos y psicosomáticos dentro de un marco temporal definido. De hecho, la efectividad de esta modalidad radica en su capacidad para establecer objetivos claros y realistas al inicio del tratamiento, permitiendo una intervención más estructurada y dirigida. Además, se apoya en técnicas como la terapia cognitivo-conductual y la terapia breve psicodinámica, que han demostrado ser útiles para tratar trastornos específicos. En este contexto, TECH ha implementado este exhaustivo programa, 100% online y totalmente flexible, de modo que solo es necesario un dispositivo electrónico conectado a Internet para acceder a los materiales didácticos. Además, se apoya en la revolucionaria metodología *Relearning*.



“

*Con este Experto Universitario 100% online, adquirirás un conocimiento profundo y específico sobre trastornos neuróticos y psicósomáticos, así como de las técnicas de intervención breve, pero efectiva”*

La Psicoterapia de Tiempo Limitado ha ganado relevancia, debido a la creciente necesidad de abordajes terapéuticos eficientes y concisos en un mundo donde el tiempo y los recursos son limitados. Este enfoque es útil en el tratamiento de trastornos neuróticos y psicosomáticos, donde la claridad de los objetivos y estructura del tratamiento ayuda a los pacientes a gestionar y mejorar sus síntomas.

En esta coyuntura, nace este Experto Universitario, que se centrará en analizar la enfermedad como un mensajero que revela el dolor y el daño subyacentes, no solo como un conjunto de síntomas aislados. Así, los psicólogos trabajarán más allá de los síntomas inmediatos, conectando con el núcleo de las experiencias y percepciones del paciente. Esto implicará la comprensión de cómo las relaciones en el mesocontexto (como la familia y el trabajo) pueden perpetuar ciertas carencias emocionales.

Asimismo, se abordará la importancia de personalizar el tratamiento, instando a los terapeutas a crear un protocolo de intervención único para cada paciente. También se enfatizará la habilidad de identificar las dinámicas emocionales y químicas en juego, así como el impacto de las interacciones en el bienestar del paciente. De hecho, este enfoque construirá una intervención más centrada y sensible a la individualidad del afectado.

Finalmente, se profundizará en las distintas fases de la intervención con PTL, desde la presencia inicial y el acompasamiento, hasta la intervención directa en la memoria emocional traumática. En este sentido, los profesionales estarán presentes desde el primer momento, apreciando la importancia del amor y la emoción al solucionar los problemas.

De esta manera, TECH ha desarrollado este completo programa, totalmente en línea y adaptable a las necesidades individuales del alumnado, de forma que no necesitarán desplazarse hasta un centro físico ni ajustarse a horarios preestablecidos. Adicionalmente, la titulación se basa en la innovadora metodología *Relearning*, consistente en la reiteración de los conceptos clave para una asimilación óptima y orgánica de los contenidos.

Este **Experto Universitario en Psicoterapia de la Neurosis y la Psicopatología con Psicoterapia de Tiempo Limitado** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicoterapia de la Neurosis y la Psicopatología con Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Podrás ofrecer tratamientos más accesibles y gestionar mejor el tiempo terapéutico, aumentando la mejora los resultados clínicos, todo a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”*



“

*Propondrás intervenciones que permitan al paciente ejecutar el proceso de sanación, enfocándose en qué mantiene el problema, no solo en su origen, gracias a una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Detectarás indicadores de salud y enfermedad en las relaciones del entorno cercano del paciente (mesocontexto), comprendiendo las interacciones entre las diferentes dinámicas familiares y químicas. ¡Inscríbete ya!*

*¡Apuesta por TECH! Con este programa no te limitarás a la conexión con el síntoma, sino que explorarás el contexto emocional y relacional del paciente para comprender plenamente su experiencia.*



# 02

## Objetivos

El principal objetivo del programa universitario será capacitar a terapeutas altamente cualificados en la identificación y tratamiento eficaz de los trastornos neuróticos y psicósomáticos mediante técnicas de intervención breve y focalizada. Así, se dotará a los profesionales de herramientas para comprender las dinámicas que contribuyen a estos trastornos, permitiéndoles, no solo abordar los síntomas, sino acceder a las raíces emocionales y contextuales del malestar. Además, se enfatizará la creación de intervenciones personalizadas, que respeten la percepción individual del paciente y promuevan la autogestión y resiliencia.





“

*Desarrollarás habilidades para intervenir eficazmente en la memoria emocional traumática y fortalecer vínculos saludables en el entorno del paciente, facilitando un cambio duradero y significativo en un tiempo limitado”*



## Objetivos generales

---

- Describir y desarrollar el modelo de intervención de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Dominar las leyes neurológicas y bioquímicas por las que con otros modelos los pacientes no cambian su respuesta emocional a pesar de la intervención
- Describir el arsenal de tecnología que permite que el paciente pueda cambiar sus memorias traumáticas por memorias de recuerdo
- Explicar la relación vincular que se establece entre el paciente y el terapeuta (interacción recíproca)





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Contextos en el desarrollo del autoconcepto

- ♦ Permitir que la enfermedad sea un mensajero que indica dónde está el dolor y el daño
- ♦ Impedir que el paciente solo se conecte con el síntoma
- ♦ Saber que la realidad para el paciente es lo que graba en su cerebro, y no tanto lo que pudo acontecer
- ♦ Descubrir cómo en las relaciones del mesocontexto se mantienen carencias del micro
- ♦ Detectar indicadores de salud y enfermedad en las relaciones en el mesocontexto

### Módulo 2. Bases científicas y neurobiológicas de la PTL

- ♦ Conocer que el territorio de intervención es más en lo virtual que en lo acontecido
- ♦ Descubrir que lo importante no es lo que ocurre sino lo que hace el paciente con lo que ocurre
- ♦ Saber que la realidad para el paciente es lo que graba en su cerebro, y no tanto lo que pudo acontecer
- ♦ Identificar las familias químicas e interacciones entre ellas

### Módulo 3. Fases en la intervención con PTL

- ♦ Poner énfasis en lo que se siente con el paciente y sobre todo lo que el paciente siente con las acciones
- ♦ Dar capacidad al alumno para que no tenga protocolos por trastornos, sino que haga un protocolo distinto de intervención para cada paciente
- ♦ No estar tanto en resolver como en construir
- ♦ Desarrollar las distintas fases de intervención con PTL

### Módulo 4. Universo de intervención con PTL

- ♦ Proponer desde el primer momento estar presente, acompañar e intervenir en la memoria emocional traumática. A cambio, el paciente es quien ejecuta todo el proceso
- ♦ Apreciar la importancia del amor y de la emoción en la solución
- ♦ Tener en cuenta no solo lo que produjo el problema, sino también aquello que lo mantiene
- ♦ Organizar mecanismos propios en el paciente para gestionar su conflicto



*Gestionarás eficazmente el tiempo terapéutico, adaptándote a las demandas actuales de la atención en salud mental y promoviendo resultados clínicos significativos en un período limitado”*

# 03

## Estructura y contenido

Los contenidos de la titulación académica han sido diseñados para explorar cómo las experiencias y percepciones del paciente afectan su realidad mental y física, enfatizando la comprensión de la enfermedad como un mensajero de conflictos internos y traumas. Se instruye a los estudiantes en técnicas para evitar que el paciente se centre exclusivamente en el síntoma, y en su lugar, descubrir las dinámicas subyacentes en su contexto relacional y emocional (mesocontexto). Además, los psicólogos profundizarán en la identificación de indicadores de salud y enfermedad y el manejo de la memoria emocional traumática.





“

*Te centrarás en la personalización del tratamiento, evitando protocolos genéricos para adaptar intervenciones específicas a cada individuo, todo con el apoyo de la metodología de aprendizaje Relearning, pionera en TECH”*



### Módulo 1. Contextos en el desarrollo del autoconcepto

- 1.1. Microcontexto
- 1.2. El yo, el tú y el otro
- 1.3. Persona referencial básica
- 1.4. Confianza básica
- 1.5. Establecimiento de los esquemas emocionales
- 1.6. Guion vital que esculpe nuestro destino
- 1.7. Memoria emocional traumática
- 1.8. Autodiálogo
- 1.9. Canales de expresión del conflicto
- 1.10. Deseos básicos
- 1.11. Apego
- 1.12. Contención
- 1.13. Delimitación
- 1.14. Deseo básicos primarios endógenos
- 1.15. Deseo básico secundarios
- 1.16. Mesocontexto
- 1.17. Conflictos básicos
- 1.18. Macrocontexto

### Módulo 2. Bases científicas y neurobiológicas de la PTL

- 2.1. Modelo globalizador del funcionamiento del cerebro
- 2.2. Especialización hemisférica
- 2.3. Lateralización hemisférica en hipnosis
- 2.4. Más verticalidad cerebral que horizontalidad
- 2.5. Ríos de química
- 2.6. Familias químicas e interacciones entre ellas
- 2.7. Teoría de la etiología de la salud y la enfermedad mental
- 2.8. Modelo de salud: Vinculación emocional consciente
- 2.9. Modelo de enfermedad: Psicoterapia de Tiempo Limitado





### Módulo 3. Fases en la intervención con PTL

- 3.1. Fase de encuentro y marca
- 3.2. Descubrir el sufrimiento
- 3.3. Mostrar compasión
- 3.4. Instaurar esperanza de cambio
- 3.5. Valorar la introspección
- 3.6. Fase de desencuadre y desplazamiento
- 3.7. Conseguir nuevas rutas neurológicas para bloquear la inercia de la memoria traumática
- 3.8. Autodescubrimiento
- 3.9. Fase de reestructuración y resolución
- 3.10. Armonizar el pasado en un presente que potencia el futuro
- 3.11. Lo importante no es saber lo que hay que hacer, sino ser capaz de hacerlo

### Módulo 4. Universo de intervención con PTL

- 4.1. Fobias simples
- 4.2. Agorafobia
- 4.3. Trastornos de pánico
- 4.4. Trastorno de ansiedad generalizada
- 4.5. Trastorno obsesivo-compulsivo
- 4.6. Trastorno por estrés postraumático
- 4.7. Trastornos afectivos
- 4.8. Trastornos de la conducta alimentaria
- 4.9. Trastornos psicósomáticos
- 4.10. Tabaquismo
- 4.11. Dolor crónico
- 4.12. Intervención en quirófano
- 4.13. Preparación del parto y en el parto

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.





Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





05

# Titulación

El Experto Universitario en Psicoterapia de la Neurosis y la Psicopatología con Psicoterapia de Tiempo Limitado garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Psicoterapia de la Neurosis y la Psicopatología con Psicoterapia de Tiempo Limitado** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Psicoterapia de la Neurosis y la Psicopatología con Psicoterapia de Tiempo Limitado**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

Psicoterapia de la Neurosis y la  
Psicosomática con Psicoterapia  
de Tiempo Limitado

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Experto Universitario

Psicoterapia de la Neurosis y la  
Psicosomática con Psicoterapia  
de Tiempo Limitado

