

Experto universitario

Evaluación Pericial para Psicólogos





Experto universitario

Evaluación Pericial para Psicólogos

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 550 h.

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto/experto-evaluacion-pericial-psicologos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El Experto universitario en Evaluación Pericial para Psicólogos coloca en el epicentro del conocimiento del psicólogo lo que hoy se sabe sobre las necesidades legales que requiere un documento de tanta importancia como es el informe pericial, tanto en su momento de evaluación de los periciados, de los que se sacarán las conclusiones, como en la forma de redactarlo y cumplir con las normas deontológicas, adaptándose al lenguaje jurídico.

El informe pericial es la voz del perito que traslada a la autoridad para que establezca una decisión, bajo su expresión como experto considerado.



“

Sin duda, una de las tareas de mayor importancia en el perito psicólogo es la evaluación del periciado y la realización del correspondiente informe pericial. Este documento es la prueba fehaciente que necesita el Juez para determinar una sentencia o resolución apoyándose en el conocimiento del psicólogo forense”

El proceso de evaluación comienza por una demanda o bien del individuo, o de la familia, o de una institución o de la sociedad, siendo lo más frecuente de un juez, y se termina con la realización de un informe y un plan de actuación. Se denomina, por lo tanto, Peritaje al examen y estudio que realiza el perito sobre el problema encomendado para luego entregar su informe o dictamen pericial con sujeción a lo dispuesto por la ley. El informe sería la voz del perito que traslada a la autoridad para que establezca una decisión, bajo su expresión como experto considerado.

Sin duda, una de las tareas de mayor importancia en el perito psicólogo es la evaluación del periciado y la realización del correspondiente informe pericial. Este documento es la prueba fehaciente que necesita el Juez para determinar una sentencia o resolución apoyándose en el conocimiento del psicólogo forense.

Por todo ello, el Experto universitario en Evaluación Pericial para Psicólogos coloca en el epicentro del conocimiento del psicólogo lo que hoy se sabe sobre las necesidades legales que requiere un documento de tanta importancia como es el informe pericial, tanto en su momento de evaluación de los periciados, de los que se sacarán las conclusiones, como en la forma de redactarlo y cumplir con las normas deontológicas, adaptándose al lenguaje jurídico.

Este experto es único por su claridad, esquematización y posición de liderazgo en esta disciplina, esencial para cualquier psicólogo que quiera especializarse en la psicología forense.

Este **Experto universitario en Evaluación Pericial para Psicólogos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades sobre la Evaluación Pericial para Psicólogos.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



El Experto universitario en Evaluación Pericial para Psicólogos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado

“

Este Experto universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Evaluación Pericial para Psicólogos, obtendrás un título de experto por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Experto la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto universitario.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Evaluación Pericial para Psicólogos para mejorar tu atención a los pacientes.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Evaluación Pericial para Psicólogos.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- Definir las características fundamentales de la peritación y realización de informes en el quehacer del psicólogo como profesional de la salud o dentro del escenario del peritaje psicológico.
- Revisar las distintas subespecialidades del campo del psicodiagnóstico, la evaluación psíquica y la peritación.
- Describir las características del informe pericial desde el conocimiento del lenguaje y la liturgia de los profesionales del derecho y las entidades de ayuda social.
- Identificar los instrumentos que discriminan la simulación y la mentira, así como saber contener el estado emocional del paciente que realiza una peritación.
- Describir los distintos tipos de informes y su diferente procedimiento en realizarlos.



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Evaluación Pericial para Psicólogos”





Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo:

- ♦ Definir los instrumentos de psicodiagnóstico y peritación que se encuentran actualmente homologados por la investigación científica.
- ♦ Describir el vínculo apropiado en la realización del psicodiagnóstico y el peritaje.
- ♦ Manejar las interferencias que se producen en la peritación, sabiendo diferenciar la deseabilidad del sujeto al que se le está evaluando, de su estado psíquico real.
- ♦ Discriminar la batería de instrumentos más acordes para cada caso de peritación.
- ♦ Analizar las implicaciones de la evaluación y la peritación para cada uno de los pacientes.
- ♦ Definir la implicación de la peritación dentro del marco profesional del psicólogo.
- ♦ Describir la estructura del informe psicológico según qué área se está peritando, para que este dentro de derecho.
- ♦ realizar un informe dentro del argot y la liturgia jurídica.
- ♦ Definir estrategias para defender el informe ante un tribunal.
- ♦ Practicar la redacción y la estructura de contenidos del informe pericial.



03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en este Experto la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en Evaluación
Pericial para Psicólogos”*

Dirección



Gascón Martín, Laura

- Psicólogo sanitario y directora del centro de evaluación y psicoterapia de Talavera de la Reina
- Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- Coordinadora en Toledo del plan de intervención en urgencias y asistencia psicológica
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en psicoterapia de adultos
- Directora del Experto en Psicodiagnóstico y Peritaje Jurídico por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinadora del plan de violencia de género a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Coordinador



Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en psicología clínica
- Psicólogo especialista europeo en psicoterapia
- Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado

Profesores

De Dios González, Antonio

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal.
- ♦ Especialista en E.F.T. por el World Center for EFT.
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística (P.N.L.) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Gandarias, Gorka

- ♦ Psicólogo sanitario
- ♦ Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en intervención en conducta bizarra y toxicomanía

González, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

Fernández Sánchez, Ángel

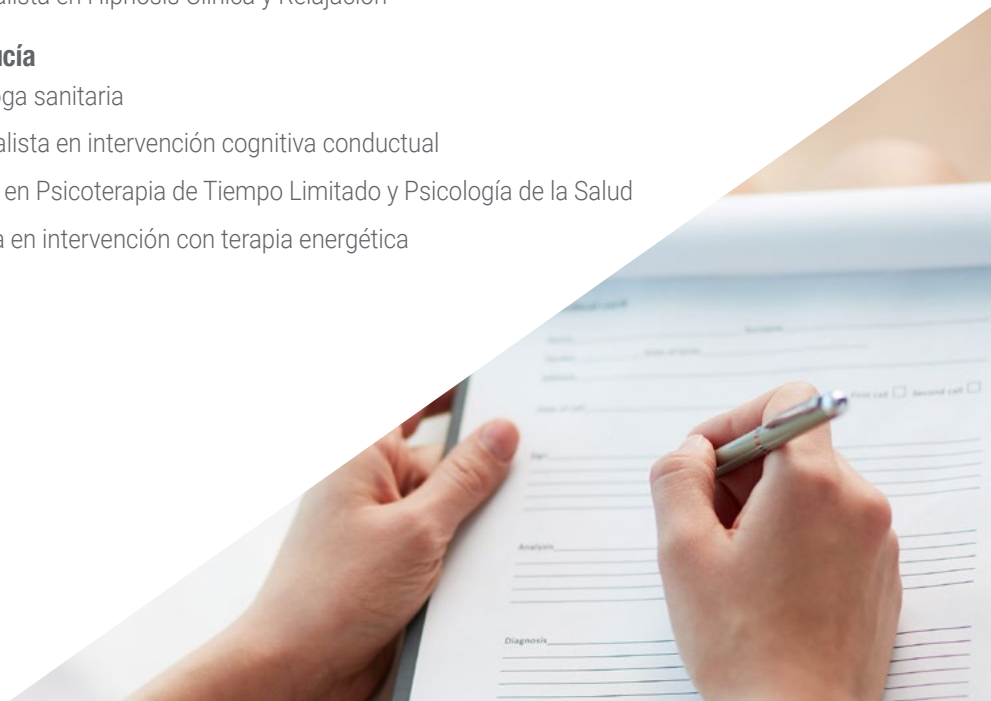
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA. Psicólogo Sanitario
- ♦ Master en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnostico e intervención psicológica del CEP.
- ♦ Autor de la técnica T.E.N. Jefe de estudios del Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria. Docente en el departamento de Psicología de la UCLM.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experta en intervención con terapia energética



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis psicológica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología mental y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

*Este Experto universitario en Evaluación Pericial
para Psicólogos contiene el programa científico más
completo y actualizado del mercado”*

Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica

- 1.1. Consideraciones de fundamento.
 - 1.1.1. Psicodiagnóstico.
 - 1.1.2. Método Científico.
 - 1.1.3. Método Experimental.
 - 1.1.4. Método Correlacional.
 - 1.1.5. Método Longitudinal.
 - 1.1.6. Los Modelos.
 - 1.1.7. Observación De Conducta Manifiesta.
- 1.2. El diagnóstico como movilizador del vínculo perito-sujeto.
- 1.3. Motivo del diagnóstico.
 - 1.3.1. Fases.
 - 1.3.2. La entrevista como primer encuentro y encuadre.
 - 1.3.3. Fines de la entrevista.
 - 1.3.4. Factores que inciden en el proceso.
- 1.4. Derechos y deberes del evaluador/perito.
 - 1.4.1. Código deontológico del psicólogo.
- 1.5. Ansiedades, esperanzas y necesidades del evaluador/perito. Producir daño y equivocarse.
 - 1.5.1. Ansiedades y miedos.
- 1.6. Necesidades y ansiedades del evaluado.
 - 1.6.1. Expectativas.
 - 1.6.2. Ansiedades.
- 1.7. Objetivos del psicodiagnóstico.
 - 1.7.1. Diferencias e interacciones.
 - 1.7.2. Estructura del procedimiento.
 - 1.7.3. Encuadre del proceso diagnóstico.
 - 1.7.4. Objetivos principales.
 - 1.7.5. Objetivos secundarios.
 - 1.7.6. Conseguir un vínculo singular.
 - 1.7.7. Incentivar los recursos del sujeto.
 - 1.7.8. Recoger información válida para el proceso.





- 1.8. Escenarios de Psicodiagnóstico.
 - 1.8.1. Funciones mentales del sujeto.
 - 1.8.2. Desequilibrios biológicos.
 - 1.8.3. Interacción del sujeto en su microcontexto, mesocontexto y macrocontexto.
- 1.9. Análisis del sufrimiento mediante sus síntomas.
 - 1.9.1. Sufrimiento y mente.
- 1.10. Psicodiagnóstico en un encuadre jurídico.
 - 1.10.1. La prueba pericial.
 - 1.10.2. Campos de actuación del psicólogo jurídico.

Módulo 2. La entrevista en un encuadre clínico y pericial

- 2.1. Entrevista activa (C.H.S.V.)
 - 2.1.1. Teoría de la información.
 - 2.1.2. Canales de la comunicación.
 - 2.1.3. Sistema de comunicación.
- 2.2. Axiomas de la entrevista.
 - 2.2.1. Es imposible no comunicar.
 - 2.2.2. Contenido y relación.
 - 2.2.3. Valencia afectiva.
 - 2.2.4. Comunicación digital y analógica.
 - 2.2.5. Simétrica & asimetría.
- 2.3. Exploración de la comunicación.
 - 2.3.1. Comunicación verbal.
 - 2.3.2. Comunicación no verbal.
 - 2.3.3. Doble vínculo.
 - 2.3.4. Un gesto vale más que mil palabras.
- 2.4. Historia clínica según qué modelo.
 - 2.4.1. Personal.
 - 2.4.2. Familiar.
 - 2.4.3. Generacional.

- 2.5. Anamnesis desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado.
 - 2.5.1. Biografía Psicopatológica.
 - 2.5.2. Biografía enfermedades médicas.
 - 2.5.3. Biografía y las relaciones. Punto de vista social.
- 2.6. Estructura general del examen mental.
 - 2.6.1. Psicopatología y Normalidad.
- 2.7. Semiología. Signos y síntomas.
 - 2.7.1. Conciencia.
 - 2.7.2. Atención.
 - 2.7.3. Memoria.
 - 2.7.4. Inteligencia.
 - 2.7.5. Percepción.
 - 2.7.6. Afectividad.
 - 2.7.7. Signos físicos.
 - 2.7.8. Motricidad.
 - 2.7.9. Área Cognitiva.
- 2.8. Epistemología del diagnóstico.
 - 2.8.1. Diagnóstico sindrómico descriptivo frente a enfermedad.
 - 2.8.2. Nosología. Diagnóstico categorial frente a diagnóstico dimensional.
- 2.9. Diagnóstico múltiple y comorbilidad.
 - 2.9.1. Tipos de Comorbilidad.
 - 2.9.2. Comorbilidad de los ejes I y II.
 - 2.9.3. Comorbilidad de los trastornos de la personalidad y los trastornos del estado de ánimo.
- 2.10. Criterios clínicos frente a criterios forenses.
 - 2.10.1. Líneas de cumplimiento del psicólogo forense.
 - 2.10.2. Código Deontológico.
- 2.11. Entrevista pericial. Sesgos a evitar.
 - 2.11.1. Preguntas de elección forzada.
 - 2.11.2. Preguntas abiertas.
 - 2.11.3. Otros tipos de preguntas.

Módulo 3. Mediación y coaching

- 3.1. Mediación familiar.
 - 3.1.1. Pre-meidación.
 - 3.1.2. Mediación.
 - 3.1.3. Técnicas del mediador.
- 3.2. Noción de conflicto.
 - 3.2.1. Conflictos psicológicos.
 - 3.2.2. Conflictos comunicacionales o relacionados con el canal de comunicación.
 - 3.2.3. Conflictos sustantivos.
 - 3.2.4. Formas de enfrentarse a los conflictos.
- 3.3. Tipos de conflicto y métodos de resolución.
 - 3.3.1. De atracción-atracción.
 - 3.3.2. Evasión-evasión.
 - 3.3.3. Atracción-evasión.
 - 3.3.4. Negociación, mediación, arbitraje y evaluación neutral.
- 3.4. Mediación en las relaciones padres/hijos.
 - 3.4.1. Resolución de conflictos en la relación de padres e hijos.
 - 3.4.2. "Yo como padre que soy gano y tú como hijo que eres pierdes".
 - 3.4.3. "Tú como hijo ganas y yo como padre pierdo".
 - 3.4.4. Concertación: nadie pierde.
- 3.5. Coaching y Psicología.
 - 3.5.1. ¿Semejanzas y diferencias?
 - 3.5.2. Contradicciones.
- 3.6. Cómo trabajar el Coaching y la psicoterapia.
- 3.7. Aprendizaje en el Coaching.
 - 3.7.1. Despojarse de las máscaras.
 - 3.7.2. El coaching y los psicólogos.
- 3.8. Coaching en la empresa.
 - 3.8.1. Encarar desafíos que se pueden asumir.
 - 3.8.2. La vida de los directivos.
 - 3.8.3. El autoengaño.

- 3.9. Toda terapia psicológica conlleva un crecimiento personal.
 - 3.9.1. Coach o psicólogo, según los coach.
 - 3.9.2. Conflicto y coaching.
- 3.10. Metas claras.
 - 3.10.1. Definición donde se está.
 - 3.10.2. Definición donde se quiere llegar.
- 3.11. Realimentarse con la actividad.
 - 3.11.1. Colocar la actitud en la acción y no en el pensamiento anticipatorio.
 - 3.11.2. Verbalizar los pequeños logros.
 - 3.11.3. Ser flexible y permitir la frustración.
- 3.12. Trabajar el autoengaño.
 - 3.12.1. El coach como entrenador.
 - 3.12.2. El coach como consejero.
 - 3.12.3. El coach como corrector.
- 3.13. Obstáculos para el coaching.
 - 3.13.1. Retroalimentación.
 - 3.13.2. Coaching mediante recompensas.
 - 3.13.3. Coaching y liderazgo.
- 3.14. Gestión emocional mediante el modelo V.E.C. (Vinculación emocional consciente).
 - 3.14.1. ¿Qué se propone?
 - 3.14.2. Señas de identidad del modelo de Vinculación Emocional. Consciente (VEC).
 - 3.14.3. Supuestos Básicos del modelo VEC.
 - 3.14.4. Conclusiones.
- 3.15. Diálogo con las creencias.
 - 3.15.1. Crítica a la obra de Goleman.
 - 3.15.2. Inteligencia e inteligencia emocional.
- 3.16. Neuroanatomía emocional.
 - 3.16.1. El cerebro y sus mensajeros.
- 3.17. Competencias intrapersonales.
 - 3.17.1. Autoconcepto.
 - 3.17.2. Emociones básicas.



*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional"*

05

Metodología

Nuestro Experto universitario en Evaluación Pericial para Psicólogos te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.



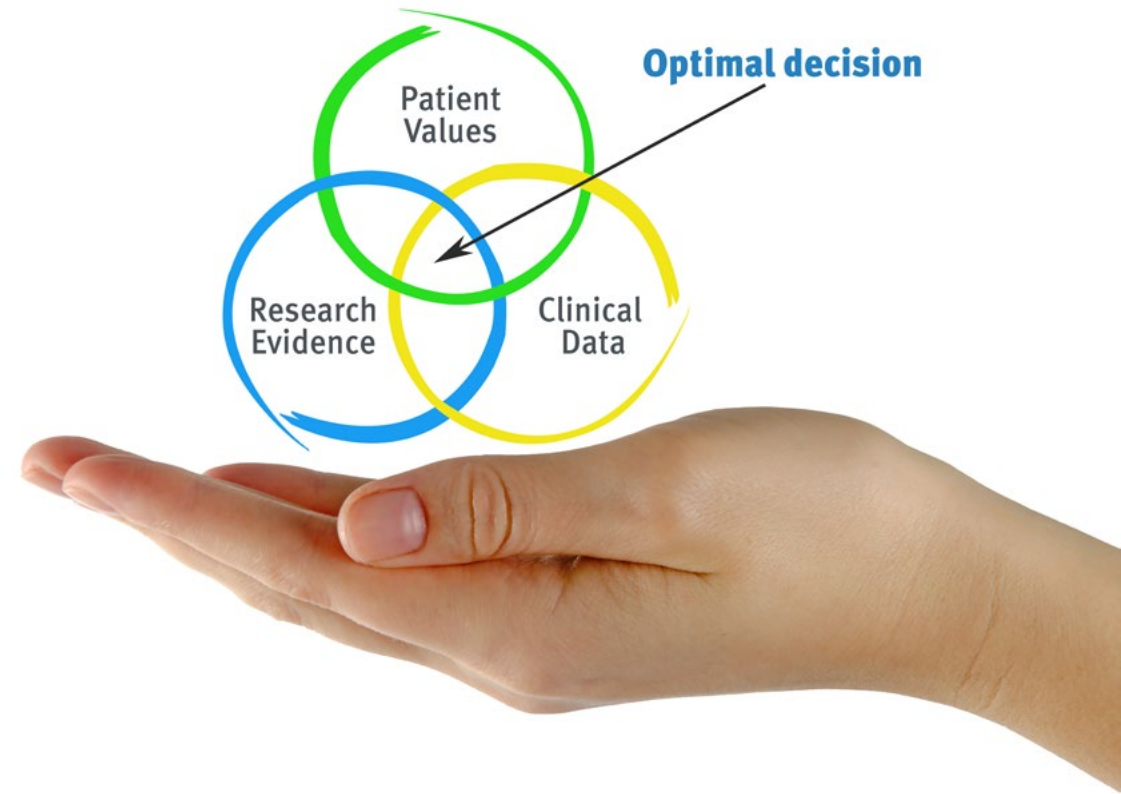


“

Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el psicólogo se sienta parte activa del proceso”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el psicólogo se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los psicólogos aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.

“¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al psicólogo para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Psicología:

01

Los psicólogos desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.

02

Los psicólogos estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.

03

Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.

04

Los psicólogos dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.



Relearning Methodology

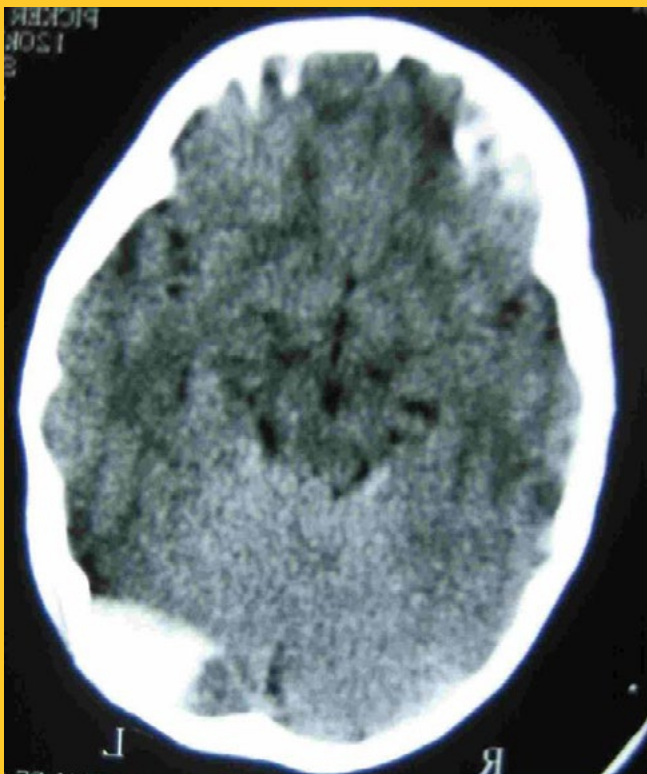


El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo"

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los psicólogos que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro **Experto universitario en Evaluación Pericial para Psicólogos** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 profesionales de la salud con un éxito sin precedentes, en áreas como pediatría, cirugía, enfermedades infecciosas, hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...

En este Experto tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



Intervenciones psicológicas en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad psicológica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



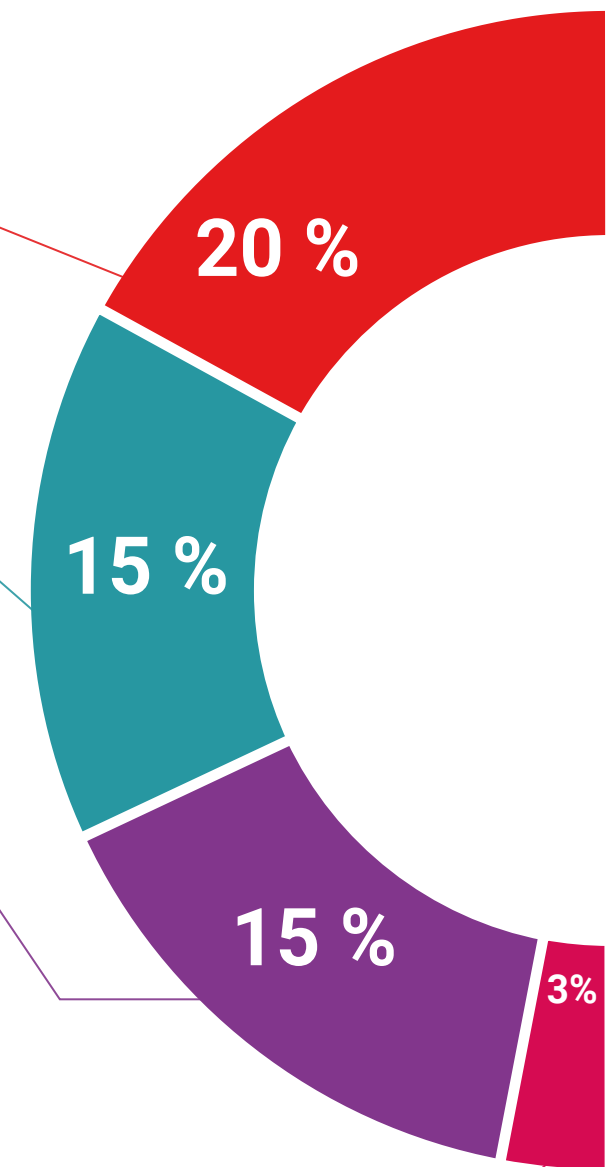
Resúmenes interactivos

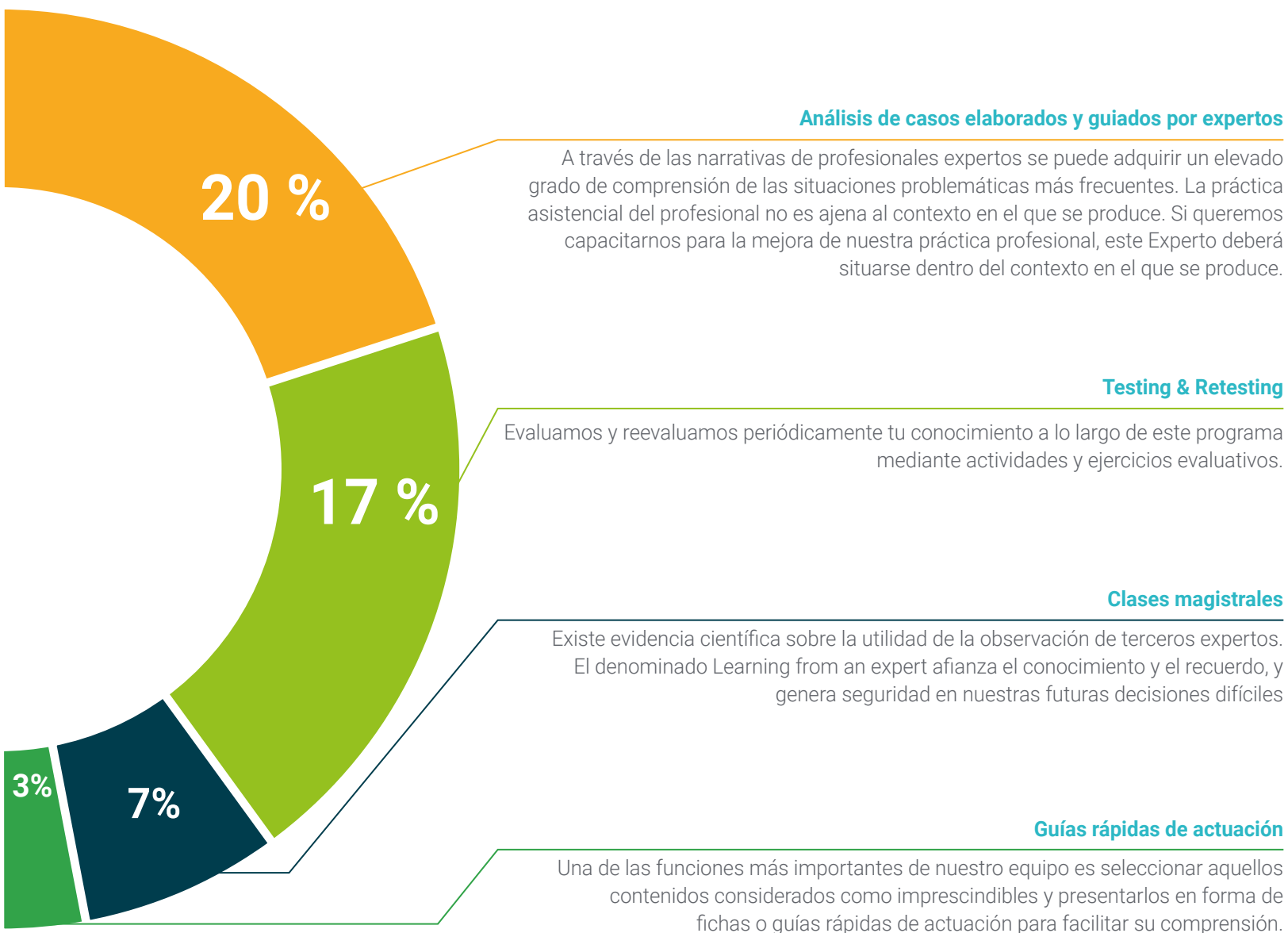
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu Experto.





06

Titulación

El Experto Universitario en Evaluación Pericial para Psicólogos le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto universitario expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

Supera con éxito este Experto y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este Experto Universitario en Evaluación Pericial para Psicólogos científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Experto Universitario emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Evaluación Pericial para Psicólogos

Nº Horas Oficiales: 550 h.





Experto universitario
Evaluación Pericial
para Psicólogos

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 550 h.

Experto universitario

Evaluación Pericial
para Psicólogos