

Máster Título Propio

Dirección y Gestión de Centros Educativos





Máster Título Propio

Dirección y Gestión de Centros Educativos

Modalidad: online

Duración: 12 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 1.500 h.

Acceso web: www.techtitute.com/docencia/master/master-direccion-gestion-centros-educativos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 12

04

Dirección del curso

pág. 16

05

Estructura y contenido

pág. 20

06

Metodología

pág. 26

07

Titulación

pág. 34

01

Presentación

El Máster Online en Dirección y Gestión de Centros Educativos está orientado a la formación profesional de titulados universitarios que deseen adquirir las competencias necesarias para la dirección y gestión de centros educativos. trabajo en equipo, liderazgo, comunicación e innovación son las principales competencias que el alumno habrá adquirido a la finalización del máster. La globalización, multiculturalidad, la diversidad , las situaciones complejas a las que el docente tiene que hacer frente en el aula justifican la formación especializada en recursos y herramientas para la resolución pacífica y dialogada de los conflictos que se puedan presentar en el centro educativo en todos los contextos: familiar, social y educativo.



“

Este programa de Máster Online en Dirección y Gestión de Centros Educativos generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Asimismo, el Máster se destaca por los conocimientos que se obtendrán con el objetivo perfeccionar el ambiente de aprendizaje y la convivencia general de todas las personas, permitiendo comprender y mejorar el estado emocional, la autoestima, la motivación, la adaptabilidad, la perseverancia, la empatía, la toma de decisiones, el retardo de la gratificación, la cooperación, el trabajo en equipo, la prevención y la gestión de conflictos.

Esta formación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad.

El Máster Online en Dirección y Gestión de Centros Educativos permitirá a los alumnos universitarios

- ♦ Adquirir una formación especializada en Dirección de centros e instituciones educativas.
- ♦ Supervisar, inspeccionar y asesorar a la comunidad educativa sobre el Plan de Gestión de centro.
- ♦ Coordinar los distintos departamentos de un centro educativo.
- ♦ Liderar un Plan de Innovación Educativa, Plan de Mejora y Plan de Convivencia.

Esta formación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad.

Este **Máster Online en Dirección y Gestión de Centros Educativos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en dirección y gestión de centros educativos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades sobre dirección y gestión de centros educativos.
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Con especial hincapié en metodologías innovadoras en dirección y gestión de centros educativos.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Máster Online en Dirección y Gestión de Centros Educativos”



Este máster puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en dirección y gestión de centros educativos, obtendrás un título de máster por la TECH - Universidad Tecnológica

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la dirección de centros educativos, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el gestor educativo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el gestor educativo contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la dirección y gestión de centros educativos y con gran experiencia docente.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en dirección y gestión de centros educativos y mejorar la formación de tus alumnos.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este máster.



02

Objetivos

El Máster Online en Dirección y Gestión de Centros Educativos pretende ampliar la formación de los profesionales de la enseñanza que desean prepararse para convertirse en directores de instituciones educativas públicas, privadas o concertadas.



“

Este máster está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en dirección y gestión de centros educativos, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones como gestor de centros educativos”



Objetivos generales

- ♦ Conocer las líneas estructurales y principales problemas de los centros educativos.
- ♦ Comparar y analizar el sistema educativo español con sistemas educativos de otros países de referencia.
- ♦ Conocer los nuevos modelos de Dirección educativa.
- ♦ Conocer los nuevos retos que se plantean en el sistema educativo actual.
- ♦ Conocer los modelos y procesos de organización de centros.
- ♦ Comprender la estructura general y organizativa del centro escolar.
- ♦ Conocer los perfiles y estilos de dirección y organización en los diferentes estilos de sistemas educativos.
- ♦ Aprender a gestionar y dirigir la elaboración y desarrollo de un Plan de Gestión de un centro educativo.
- ♦ Saber gestionar y dirigir la definición y elaboración del proyecto educativo del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, convivencia y prevención de problemas de aprendizaje.
- ♦ Identificar las funciones de los distintos órganos unipersonales y colegiados del centro.
- ♦ Identificar agentes de cambio y resistencias al cambio en un centro educativo y ser capaz de gestionar eficazmente.
- ♦ Conocer los procesos de interacción y comunicación en el centro y ser capaz de dar soluciones en situaciones de conflicto.
- ♦ Adquirir las herramientas necesarias para el trabajo en equipo, la negociación y la conciliación.
- ♦ Conocer los conceptos de cultura, clima y valores y ser capaz de concretar y definir los mismos en un centro educativo en función de sus características.



Objetivos específicos

- ♦ Conocer las funciones propias de la figura del Director de un centro educativo.
- ♦ Conocer los distintos estamentos de un centro educativo.
- ♦ Identificar los perfiles apropiados de los docentes para los distintos cargos del departamento de dirección.
- ♦ Analizar los distintos sistemas educativos de diversos países incluidos España.
- ♦ Valorar el centro educativo como Institución y Organización.
- ♦ Conocer el marco legislativo de un centro educativo.
- ♦ Conocer las funciones, las obligaciones y las responsabilidades de los órganos de dirección del centro.
- ♦ Analizar la Escuela como Institución y como Organización.
- ♦ Reflexionar sobre la dimensiones constitutivas de la organización escolar.
- ♦ Mostrar los distintos modelos de organizaciones educativas.
- ♦ Descubrir los distintos enfoques de los centros educativos.
- ♦ Reflexionar sobre la Escuela como Organización que aprende.
- ♦ Definir Proyecto de Gestión.
- ♦ Detallar la naturaleza, los objetivos del centro y los recursos.
- ♦ Determinar los criterios para la configuración de la jornada laboral de los docentes.
- ♦ Examinar los criterios de gestión del conjunto de la comunidad educativa.
- ♦ Establecer los criterios de gestión de los recursos materiales y no materiales.
- ♦ Presentar las características de las escuelas del futuro.
- ♦ Desarrollar un Proyecto de Innovación educativa.
- ♦ Examinar los factores claves de la Innovación educativa.
- ♦ Elaborar un plan de Desarrollo de Innovación tecnológica.



- ♦ Presentar el trabajo colaborativo como medio para la Atención a la diversidad y Educación Inclusiva.
- ♦ Justificar la motivación en el aula como motor de aprendizaje.
- ♦ Desarrollar las bases del trabajo colaborativo.
- ♦ Incorporar la coevaluación para grupos e individuos.
- ♦ Proponer los principios de atención a la diversidad.
- ♦ Adquirir conocimiento sobre las Altas Capacidades Intelectuales.
- ♦ Desarrollar un plan de prevención de la violencia en el aula.
- ♦ Establecer medidas para la resolución pacífica de conflictos.
- ♦ Revelar el binomio Escuela- Familia como pilares importantes de la educación.
- ♦ Aprender a Diseñar programas digitales.
- ♦ Reflexionar sobre la Creación de programas según las necesidades del centro educativo.
- ♦ Fomentar la participación de toda la comunidad educativa en chats y foros digitales.
- ♦ Dirigir y supervisar los foros digitales.
- ♦ Analizar la importancia de la evaluación inicial, continua y final del aprendizaje.
- ♦ Transmitir la atención a las diferencias individuales como objetivo inicial y final.
- ♦ Presentar el nuevo paradigma de la educación.
- ♦ Mostrar los Procesos de transmisión de enseñanza.
- ♦ Mostrar la Expresión oral como competencia a desarrollar en el aula.
- ♦ Aprender a trabajar con los recursos TIC en el aula.
- ♦ Definir el concepto de la Programación Neurolingüística.
- ♦ Explicar Los fundamentos de la PNL.
- ♦ Aprender Analizar los sistemas representacionales de los docentes y de los alumnos.
- ♦ Explicar los Hemisferios Cerebrales y su relación con el aprendizaje.

03

Competencias

Con el Máster Online en Dirección y Gestión de Centros Educativos adquirirás las competencias necesarias para ejercer como responsable de colegios, escuelas, institutos y demás centros educativos. Aprenderás a planificar, impulsar y evaluar medidas acertadas que mejoren la comunidad escolar.

Te damos +

A hand in a dark suit sleeve points to a diagram on a whiteboard. The diagram consists of several interconnected circles and lines, with arrows indicating a flow. The word 'STEP 1' is written in blue marker on the left side of the diagram. To the right, the word 'STEP 3' is written in purple marker. Several colorful sticky notes (yellow, pink, orange, green) are attached to the whiteboard, some overlapping the diagram. The background is a mix of white and red geometric shapes.



Con este programa serás capaz de dominar nuevas metodologías y estrategias en dirección y gestión de centros educativos”

El profesional al finalizar esta formación:



Competencias básicas

- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios sobre los procesos de dirección y gestión de centros educativos, que capaciten para comprender y desarrollar los mecanismos y procedimientos de organización, planificación, ejecución, supervisión y evaluación de resultados en los distintos ámbitos de actuación de las instituciones educativas.
- ♦ Facilitar las estrategias e instrumentos básicos para llevar a la práctica una gestión innovadora y generadora de calidad educativa.
- ♦ Integrar aquellos valores y actitudes que faciliten el ejercicio de un liderazgo eficaz de las instituciones educativas y de la gestión del cambio.
- ♦ Incorporar las técnicas y habilidades necesarias que requieren el liderazgo y gobierno de personas en las instituciones educativas, en beneficio de toda la comunidad educativa y de sus diversos entornos de actuación.
- ♦ Distinguir las alternativas metodológicas que permitan ejercer una dirección colaborativa, que promueva el trabajo cooperativo y participativo en las instituciones educativas.
- ♦ Seleccionar y elaborar diversas modalidades de información, con objeto de aplicarla adecuadamente en los procesos de dirección y gestión de centros educativos.
- ♦ Identificar la legislación y normativa educativa vigente, a nivel nacional e internacional, y saber aplicarla en la dirección y gestión de los centros docentes.
- ♦ Reconocer, seleccionar y evaluar los procedimientos de interacción y comunicación, tanto interna como externa, de una institución educativa.
- ♦ Promover, incorporar y analizar las aptitudes y habilidades básicas para fomentar la convivencia, en los diversos entornos educativos, y abordar con eficiencia la resolución de posibles conflictos.



Competencias específicas del título

- ♦ Conocer los sistemas de dirección y gestión de centros en diversos países.
- ♦ Conocer los estamentos básicos del equipo de dirección de un centro educativo.
- ♦ Conocer las funciones propias de cada miembro del equipo de dirección.
- ♦ Ser capaz de entender la figura del Director como Líder de la Organización.
- ♦ Concienciarse y concienciar al conjunto de la comunidad educativa de la formación continua o Long-Life Learning en una sociedad cambiante.
- ♦ Interiorizar y asumir la noción del concepto educativo como Nueva Organización que se aleja del concepto tradicional de escuela.
- ♦ Ser capaz de liderar un Plan de Gestión de acorde a las necesidades propias de su centro educativo.
- ♦ Ser capaz de entender la escuela como Institución y como Organización
- ♦ Entender la Escuela como Organización que aprende.
- ♦ Ser capaz de hacer entender al conjunto de docentes el trabajo cooperativo como herramienta para el aprendizaje y para la preparación para el mundo laboral.
- ♦ Ser capaz de liderar un Plan de Innovación educativa en el centro educativo.
- ♦ Ser capaz de transmitir al conjunto de la comunidad educativa, incluidos familias, la Atención a la Diversidad y la Educación Inclusiva como filosofía compartida del centro.
- ♦ Ser capaz de liderar un Plan de Convivencia.
- ♦ Entender la resolución pacífica de los conflictos a través del diálogo.
- ♦ Animar al equipo docente a incluir las Tics en sus aulas como herramienta de aprendizaje.



- ♦ Interpretar y aplicar los documentos relativos a la gestión de recursos del centro educativo; tanto para la dirección y gestión de recursos humanos, como para la gestión administrativa, económica y material del centro.
- ♦ Identificar y valorar la utilización, en distintos contextos, de los diversos tipos y soportes de material informativo e informatizado que inciden en la dirección y gestión de centros educativos.
- ♦ Analizar y contrastar las competencias, funciones y tareas propias de la dirección y gestión de centros educativos, en sus distintos ámbitos y entornos de actuación, y específicamente en lo que afecten tanto al profesorado como al personal de administración y servicios del centro.
- ♦ Promover una orientación estratégica en las distintas áreas o ámbitos de la dirección y gestión de centros educativos.
- ♦ Comprender, analizar y describir, de forma comparativa, distintos modelos educativos en el ámbito internacional, y en función de distintas culturas, contextos sociales y metodologías de enseñanza-aprendizaje.

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Dirección y Gestión de Centros Educativos.

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Dirección y Gestión de Centros Educativos que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Las clases son impartidas por profesionales en activo con larga experiencia en la dirección y gestión de comunidades educativas que plantean al alumno casos y problemas que los directores de centros educativos encuentran en su día a día.





“

Aprende de profesionales con gran experiencia en gestión de centros educativos, los últimos avances y procedimientos en el ámbito de la dirección y gestión de centros educativos”

Dirección



Dr. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicólogo, maestro y logopeda
- ♦ Orientador educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- ♦ Director pedagógico en Instituto DEIAP.
- ♦ Licenciado en Psicología
- ♦ Maestro de Audición y Lenguaje
- ♦ Diplomado en Logopedia
- ♦ Orientador educativo en Consejería de Educación, Generalitat Valenciana
- ♦ Asesor pedagógico y colaborador externo de Aula Salud

Profesores

Sr. Arroyo Fernández, Alejandro

- ♦ Doctorando en literatura norteamericana por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Filología Inglesa
- ♦ Especializado en literatura norteamericana contemporánea y literatura victoriana
- ♦ Master en Estudios Literarios Europeos
- ♦ Master en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
- ♦ Colaborador en revistas digitales de crítica literaria y docente de español para extranjeros

Sra. Azcunaga Hernández, Amaia

- ♦ Profesora de lenguas extranjeras con experiencia docente en varios países y ámbitos educativos

- ♦ Máster en didáctica del español como lengua extranjera
- ♦ Especialista en dinámicas de grupo aplicadas a la enseñanza

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Doctor en Psicología y Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico

Sra. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Grado de Educación Primaria
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional. Especialista en PNL

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa de Aula Salud

Lcdo. Notario Pardo, D. Francisco

- ♦ Licenciado en Pedagogía y Diplomado en Educación Social.
- ♦ Experto en "Intervención con familias en situación de riesgo y menores con conducta antisocial".
- ♦ Experto en "Educación Social y Animación sociocultural".
- ♦ Mediador Familiar y Escolar, y Perito Judicial Oficial.
- ♦ Desarrolla su profesión desde el año 2004 como Educador y Director de Centros de Acogida, así como Técnico y Coordinador del Centro de Intervención en Acogimiento Familiar de Alicante. En la actualidad ejerce como Educador en una Unidad de Trabajo Social de Base.
- ♦ Dirige, imparte docencia (presencial y Teleformación) y elabora contenidos para diversas entidades y colegios profesionales.
- ♦ Director del Máster Educación Inclusiva para Niños en situación de riesgo social.

Sr. Velasco Rico, Guillermo

- ♦ Licenciado en filología hispánica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Master en ELE por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesor de español en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Coordinador académico del Centro de Estudios Hispánicos de Sarajevo

Sr. Visconti Ibarra, Martín

- ♦ Doctorando en Ciencias de la Educación y del Comportamiento con especialización en Inteligencia Emocional
- ♦ Graduado en Educación Primaria
- ♦ Máster Online en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos



05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

El Máster Online en Dirección y Gestión de Centros Educativos te formará en los ámbitos específicos del liderazgo, la dirección, la administración y la gestión de las instituciones educativas de acuerdo a las nuevas exigencias del sistema educativo español y la legislación vigente.





“

Este Máster Online en Dirección y Gestión de Centros Educativos contiene el programa directivo más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. El liderazgo educativo y las habilidades directivas

- 1.1. Definición, evolución y enfoques sobre el liderazgo.
- 1.2. El rol del director como líder educativo y autoridad.
- 1.3. Habilidades directivas: definición y tipos de habilidades. Qué son las habilidades directivas.
- 1.4. Técnicas para el desarrollo de habilidades directivas.
- 1.5. Inteligencia emocional, liderazgo y habilidades directivas.
- 1.6. Psicología del liderazgo y las habilidades directivas.
- 1.7. La importancia de la actitud en el director como líder.
- 1.8. La estructura de poder en un centro educativo.
- 1.9. La cultura institucional.

Módulo 2. Organización y gestión estratégica de las instituciones educativas

- 2.1. El centro docente como organización: función directiva y documentación institucional.
- 2.2. Gestión del centro por proyectos.
- 2.3. La creación de valor en los centros educativos.
- 2.4. Funciones y responsabilidades de la dirección y del equipo directivo.
- 2.5. Organización interna (1): órganos de gobierno.
- 2.6. Organización interna (2): órganos de coordinación.
- 2.7. Organización interna (3): órganos de participación.
- 2.8. Gestión del centro como organización educativa: modelos curriculares, formación docente, innovación educativa, trabajo en redes.
- 2.9. Evaluación de la práctica docente.

Módulo 3. Dirección y gestión de recursos administrativos y económicos

- 3.1. Proceso administrativo aplicado al centro educativo. Planeación y organización.
- 3.2. Proceso administrativo aplicado al centro educativo. Dirección y control.
- 3.3. Dirección administrativa del centro educativo.
- 3.4. Proceso administrativo aplicado a los factores económicos. Planeación y organización.
- 3.5. Proceso administrativo aplicado a los factores económicos. Dirección y control.
- 3.6. La importancia del presupuesto.
- 3.7. La importancia de las inversiones.
- 3.8. La importancia de la promoción.
- 3.9. La dirección de los recursos humanos.
- 3.10. La transparencia en la dirección administrativa.

Módulo 4. Dirección y gestión de recursos humanos. Comunicación interpersonal

- 4.1. Organización y gestión de RRHH.
- 4.2. La dirección del centro educativo.
- 4.3. El equipo directivo intermedio.
- 4.4. Los recursos humanos docentes.
- 4.5. Los procesos de selección de personal docente.
- 4.6. La formación del profesorado.
- 4.7. Los recursos humanos no docentes.
- 4.8. Los procesos de selección de personal no docente.
- 4.9. Los modelos de contratación.
- 4.10. Fundamentos básicos sobre la seguridad en el trabajo.



Módulo 5. Marco normativo y estrategias de aplicación en centros educativos

- 5.1. Los documentos institucionales de un centro.
- 5.2. Justificación teórico-práctica de su diseño.
- 5.3. Normativa de aplicación y regulación de los documentos institucionales.
- 5.4. Estructura de cada uno de los documentos institucionales.
- 5.5. Estrategias de aplicación y diseño.
- 5.6. Difusión de cada uno de los documentos. Técnicas y procedimientos.
- 5.7. Valoración y seguimiento de cada documento institucional.
- 5.8. Detección de carencias y procedimientos de ajustes.
- 5.9. Formación específica de los equipos directivos en relación con el diseño de los planes institucionales.
- 5.10. Validez, carencia y calidad de los documentos.

Módulo 6. Innovación e investigación educativa. Análisis comparado de modelos educativos

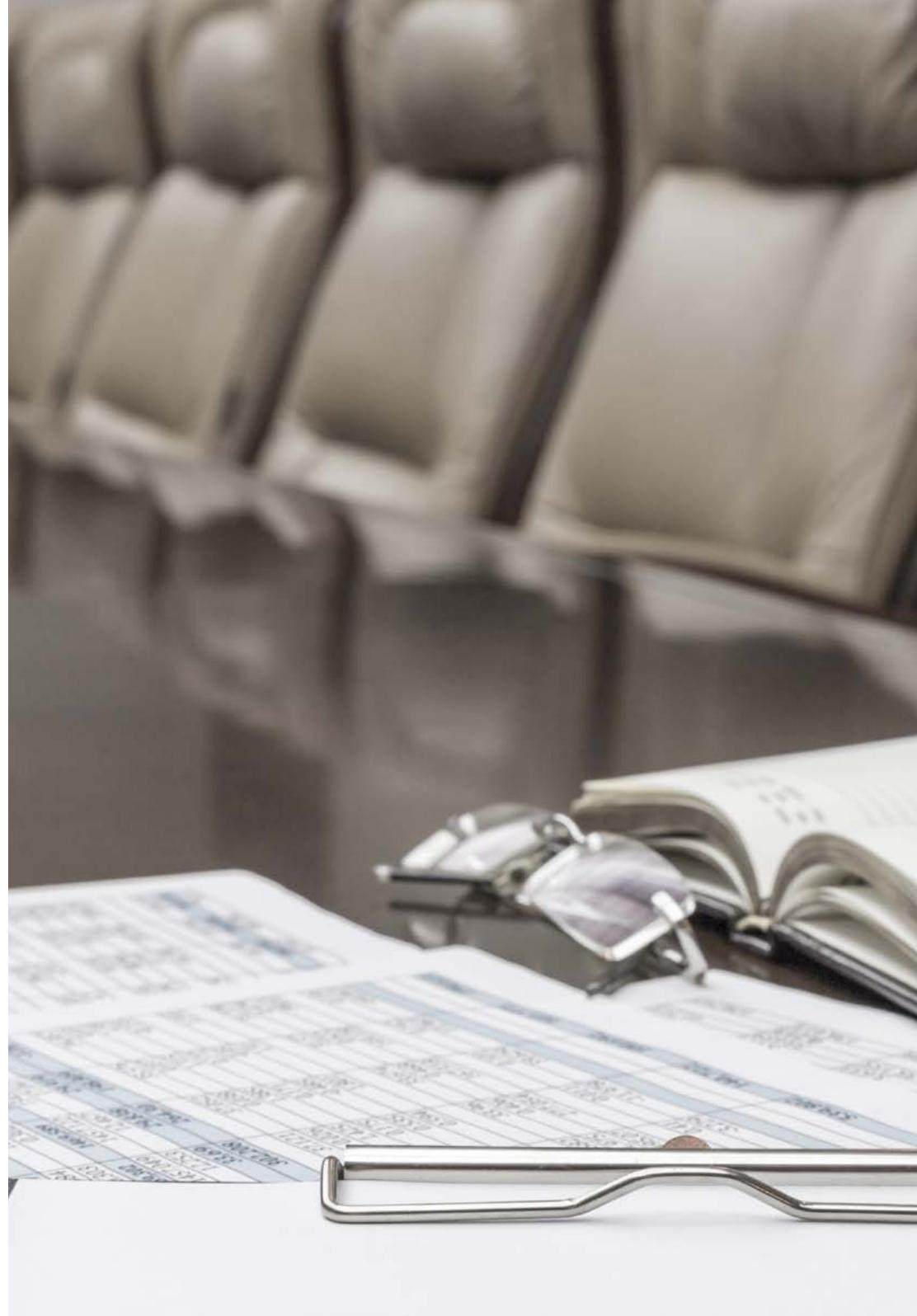
- 6.1. Ventajas e inconvenientes del uso la tecnología en educación.
- 6.2. Neurotecnología educativa.
- 6.3. La programación en educación.
- 6.4. Introducción a la flipped classroom.
- 6.5. Introducción a la gamificación.
- 6.6. Introducción a la robótica.
- 6.7. Introducción a la realidad aumentada.
- 6.8. Cómo desarrollar tus propias aplicaciones de RA.
- 6.9. Samsung virtual school suitcase.
- 6.10. Consejos y ejemplos de uso en el aula.

Módulo 7. Gestión de la calidad. Evaluación de planes de mejora del centro. Diseño de planes de excelencia

- 7.1. Naturaleza y evolución del concepto de calidad.
- 7.2. Calidad en la educación: dimensiones y componentes.
- 7.3. Primer nivel de actuación: dirección del centro.
- 7.4. Segundo nivel de actuación: realización del producto.
- 7.5. Tercer nivel de actuación: diseño y desarrollo.
- 7.6. Cuarto nivel de actuación: medición, análisis y mejora.
- 7.7. Sistemas de gestión de la calidad: normas iso 9000.
- 7.8. Diseño de los planes de excelencia.
- 7.9. Interpretación de los criterios de excelencia en centros educativos.
- 7.10. Planes de acción para la mejora.

Módulo 8. Marketing educativo, gestión comercial y promoción externa

- 8.1. ¿Qué es la promoción?
- 8.2. ¿Qué es el mix de promoción?
- 8.3. La importancia de la ventaja competitiva en la promoción.
- 8.4. El mix de mercadotecnia en el centro educativo.
- 8.5. El cliente en el centro educativo.
- 8.6. Elementos de branding para centros educativos.
- 8.7. La marca en el centro educativo.
- 8.8. El modelo disney en el centro educativo.
- 8.9. La campaña de promoción.
- 8.10. Lo que ahora importa en el ámbito de mercadotecnia educativa.



Módulo 9. Las TIC como herramienta de gestión y planificación

- 9.1. Herramientas TIC en el centro.
- 9.2. Comunicación.
- 9.3. Correo electrónico.
- 9.4. Generación de documentos.
- 9.5. Herramientas de gestión de tareas.
- 9.6. Calendario.
- 9.7. Redes sociales.
- 9.8. Introducción y parametrización de alexia.
- 9.9. Permisos y gestión administrativa en alexia.
- 9.10. Alexia. Formación para docentes.

Módulo 10. Trabajo en equipo, dinámicas de grupos y resolución de conflictos

- 10.1. Las diferencias entre grupo y equipo de trabajo.
- 10.2. Características de un equipo de alto rendimiento.
- 10.3. El papel del líder en el funcionamiento eficaz del equipo.
- 10.4. Los distintos roles del equipo y su correcta gestión.
- 10.5. La motivación de los equipos de trabajo.
- 10.6. Los valores como elemento de cohesión del equipo.
- 10.7. La realización de dinámicas.
- 10.8. Cómo recoger el aprendizaje de la dinámica. Puesta en común.
- 10.9. La resolución de conflictos.
- 10.10. Aplicación práctica. La creación de un equipo de trabajo de alto rendimiento.



Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional

06

Metodología

Nuestro **Máster Online en Dirección y Gestión de Centros Educativos** te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias docentes.

Nuestro objetivo es afianzar tus competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Ésta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción.





“

Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el docente se sienta parte activa del proceso”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el docente se enfrentará a múltiples casos simulados basados en situaciones reales en los que deberá establecer la mejor forma de aplicar su competencia docente para finalmente, resolver la situación. Este método hace que los docentes aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al docente para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

01

Los profesores desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.

02

Los profesores estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.

03

Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.

04

Los profesores dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.





El profesional docente aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo”

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos prácticos con un sistema de aprendizaje **100% online** basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los profesionales de la educación que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro **Máster Online en Dirección y Gestión de Centros Educativos** el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de **40.000 docentes** con un éxito sin precedentes, en áreas como la docencia digital, idiomas, gestión, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica.

En este máster tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



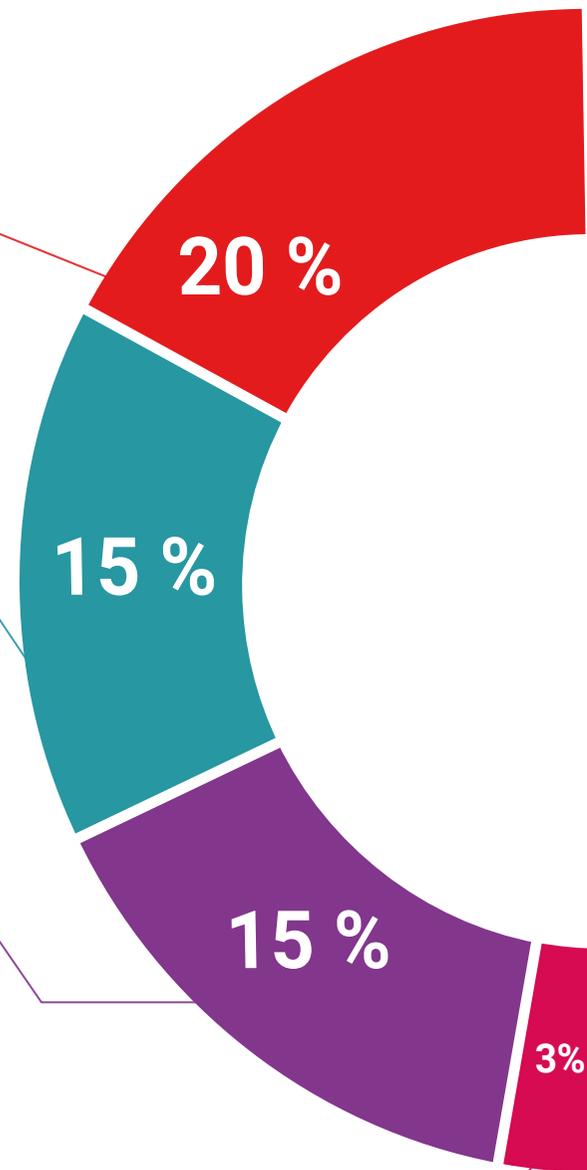
Resúmenes interactivos

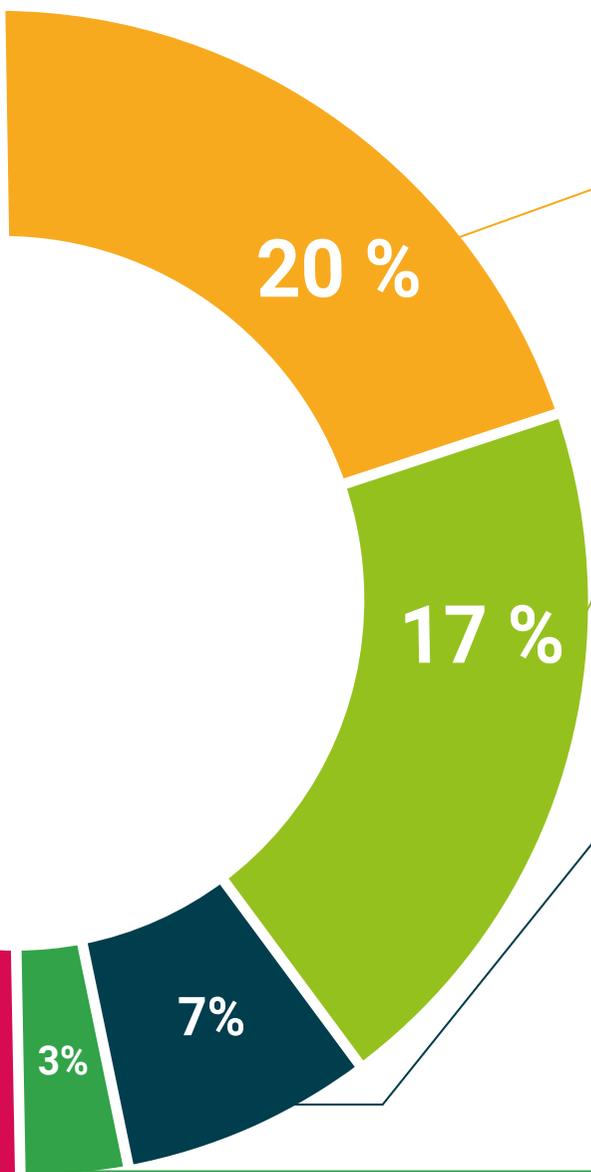
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



07

Titulación

El **Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos** le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Máster expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.





Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites.

Este **Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Máster Propio** emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Máster, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos**

Nº Horas Oficiales: **1.500**

tech universidad tecnológica

Otorga la presente
CONSTANCIA
a

C. _____ con documento de identificación nº _____
Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO
en
Dirección y Gestión de Centros Educativos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas,
con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida
por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Mtra. Tere Guevara Navarro
Secretaría General

código único TECH: AFWOR23S techtute.com/titulos

Máster Título Propio en Dirección y Gestión de Centros Educativos

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1,500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PE)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	1,500

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	El liderazgo educativo y las habilidades directivas	150	OB
1º	Organización y gestión estratégica de las instituciones educativas	150	OB
1º	Dirección y gestión de recursos administrativos y económicos	150	OB
1º	Dirección y gestión de recursos humanos, Comunicación interpersonal	150	OB
1º	Marco normativo y estrategias de aplicación en centros educativos	150	OB
1º	Innovación e investigación educativa, Análisis comparado de modelos educativos	150	OB
1º	Gestión de la calidad, Evaluación de planes de mejora del centro, Diseño de planes de excelencia	150	OB
1º	Marketing educativo, gestión comercial y promoción externa	150	OB
1º	Las TIC como herramienta de gestión y planificación	150	OB
1º	Trabajo en equipo, dinámicas de grupos y resolución de conflictos	150	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Mtra. Tere Guevara Navarro
Secretaría General

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Máster Título Propio

Dirección y Gestión
de Centros Educativos

Modalidad: online

Duración: 12 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 1.500 h.

Máster Título Propio

Dirección y Gestión de Centros Educativos

