

Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativos

Nº de RVOE: 20190393

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

PRINCIPAL

tech universidad
tecnológica



Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativos

Nº de RVOE: 20190393

Fecha de RVOE: 22/03/2019

Modalidad: No escolarizada 100% en línea

Duración: 12 meses

Acceso web: techtitute.com/educacion/maestria-oficial/maestria-direccion-gestion-centros-educativos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH
Universidad?

pág. 8

03

¿Por qué la Maestría en
Dirección y Gestión de
Centros Educativos?

pág. 14

04

Idiomas

pág. 18

05

Objetivos

pág. 22

06

Competencias

pág. 26

07

Dirección del curso

pág. 32

08

Metodología

pág. 36

09

Metodología

pág. 42

10

Requisitos de acceso y
proceso de admisión

pág. 50

11

Titulación

pág. 54

01

Presentación

Dirigir un centro educativo es una labor de extrema responsabilidad. No solo el trabajo de numerosos profesionales de la docencia recae sobre la supervisión de esta área, sino también el desarrollo intelectual, emocional y social de cientos de estudiantes que acuden cada día a su centro de estudios. La Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativos ha sido concebido para dotar a los profesionales de esta área de las competencias, habilidades y herramientas de gestión y organización necesarias para realizar su labor con eficacia y seguridad.



“ *La mayor escuela de educación del mundo* ”

Durante el Maestría podrás adquirir los conocimientos necesarios para promover un ambiente de aprendizaje y convivencia en el centro educativo, que mejore el estado emocional, la autoestima, la motivación, la adaptabilidad, la perseverancia y la empatía. Durante el programa aprenderás a gestionar positivamente la toma de decisiones, el retardo de la gratificación, la cooperación, el trabajo en equipo, la prevención y la gestión de conflictos entre el equipo docente y el alumnado en todas sus interacciones posibles.

Durante el curso, adquirirás las competencias necesarias para ejercer esta tarea con seguridad y conocerás las experiencias y avances en dicho campo, de mano del profesorado del curso, profesionales expertos

De esta manera, el estudiante, aprenderá basándose en la experiencia profesional; un enfoque centrado en la pedagogía basada en la evidencia. Esta forma de trabajo que te ofrecemos hace que la formación del alumno sea más eficaz y precisa. De esta manera, el alumno consigue de forma óptima la posibilidad de ampliar sus conocimientos y competencias docentes desde una vertiente profesional, pudiendo además aplicar lo aprendido en su trabajo desde el primer momento.

En el planteamiento docente de esta maestría, nos apoyamos en los sistemas de aprendizaje más eficientes, ofreciéndote sistemas de alta eficacia. Un trabajo intensivo que, sin embargo, es perfectamente compatible con otras ocupaciones laborales o personales. Para ello, hemos desarrollado un aprendizaje contextual y colaborativo que se centra en la competencia del docente permitiéndole llevar lo aprendido a su propia realidad de forma eficiente. Todo ello, a distancia, adaptando el aprendizaje a tu ritmo y a tus propias necesidades de tiempo y evolución.

Los diferentes módulos se imparten en sesiones independientes, con un enfoque eminentemente práctico, sustentadas con el necesario soporte teórico. Todos los docentes de la maestría tienen amplia experiencia en casos de todos los niveles formativos y en contextos sociofamiliares y educativos diversos.

Estos conocimientos se convertirán, para el profesional, en una capacitación extraordinaria que dotará a su CV de una competitividad mucho mayor, de cara a su crecimiento laboral y a su incremento de valor en el actual mercado laboral.

Esta **Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos prácticos Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos.
- ♦ Información científica y práctica actualizada.
- ♦ Novedades sobre herramientas de implementación de mejoras en esta área
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- ♦ Metodologías basadas en la evidencia
- ♦ Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Conviértete en experto en Dirección y Gestión de Centros Educativos, en apenas unos meses y desde tu propia casa, sólo con tu ordenador”

“

Una maestría creada para ser versátil y flexible, que te permitirá compaginar tu vida personal o profesional con la mejor formación online”

Nuestro claustro docente, lo integran profesionales de experiencia contrastada, procedentes de universidades y sociedades de prestigio y reconocimiento internacional, incluyendo grandes expertos pertenecientes al ámbito de la educación con alumnado de altas capacidades. Un grupo de expertos reconocidos y en activo, que pondrán al servicio del alumnado, su experiencia profesional y docente.

En el diseño metodológico de esta Maestría, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos, se integran los últimos avances en programación e intervención educativa. Durante tu formación, contarás con numerosas herramientas multimedia que te permitirán aprender mediante la resolución de problemas reales. Una forma muy eficaz de integrar los conocimientos en el contexto real, de forma inmediata y de conseguir una integración más rápida y solvente.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas. Para realizarlo a distancia, en TECH te ofrecemos la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo que te permitirá una aproximación muy realista a los ámbitos reales en los que se desarrolla cada situación.

Con un planteamiento didáctico basado en la resolución de situaciones reales, te formarás de forma rápida y eficiente, pudiendo aplicar cada aprendizaje en tu trabajo, de manera inmediata, con total seguridad.

Incorpórate a la vanguardia en esta área de trabajo con un Máster competitivo por calidad y prestigio: una ocasión única para distinguirse como profesional.



02

¿Por qué estudiar en TECH Universidad?

TECH Universidad nació para facilitar el estudio de licenciaturas y posgrados en cualquier territorio, sin necesidad de tener trasladarte al centro de estudios. Un planteamiento que integra la eficacia en la gestión del tiempo del alumnado, con la más alta exigencia de calidad en la enseñanza. Para ello, hemos desarrollado una metodología de aprendizaje adaptado, que da respuesta a todas las necesidades del alumnado. Desde la División de Innovación y Calidad de la Formación de TECH, mantenemos un constante esfuerzo en la mejora e implantación de nuestros métodos de formación a distancia. Siempre con el objetivo de ofrecerte la calidad total que mantenemos en todos nuestros procesos.





Confía en la solidez de la mayor universidad de habla hispana, 100% online, del mundo"



En TECH te hacemos la propuesta docente más avanzada en contenidos y metodología. Desde los completos programas docentes en los que se estructura el aprendizaje, hasta la forma de encauzar ese aprendizaje.

Nuestro modelo pedagógico es “Caso de Éxito Microsoft Europa”, por incorporar en nuestros programas el novedoso sistema de multivideo interactivo. Además, nuestro equipo recibió el “Premio Emprendedor” en el Congreso Mundial Expoelearning 2010, el evento de elearning más importante del mundo en habla hispana.



Te lo ponemos muy fácil para que puedas compaginar tu formación con tu actividad profesional y familiar.

Podrás combinar el estudio con una actividad laboral a tiempo completo, adaptando el proceso de formación a tus obligaciones y permitiendo que superes con éxito el programa, sin que tengas que renunciar a nada.



Te brindamos un espacio donde intercambiar ideas, experiencia y reflexiones.

Dirigido a personas interesadas en conocer y profundizar en humanidades, de cualquier perfil, que podrán compartir la experiencia en el estudio a través de foros y otras herramientas colaborativas, 100% online.



Te acompañamos en todo momento, gracias a un claustro implicado y comprometido. Nuestro equipo docente pone al servicio de esta formación, la experiencia conseguida en su desempeño profesional, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico.

+3000

docentes

+14

nacionalidades
diferentes



Pero, sobre todo, exploramos tu lado crítico, tu capacidad de cuestionarte las cosas, tu competencia en resolución de problemas, tus habilidades interpersonales.

Obtendrás un perfil multidisciplinar que aportará valor a cualquier sector y organización.



TECH, la Universidad de la Era Tecnológica para la Era Tecnológica, trabaja con el empeño de poner al servicio del ciudadano, los medios necesarios para lograr un impacto social positivo que transforme al individuo, a su entorno y a la sociedad”

Lo que nos hace únicos



Misión

La misión de TECH es promover el conocimiento y educar a los estudiantes en ciencia y tecnología, educación, humanidades, ciencias de la salud, negocios, y otras áreas académicas necesarias para tu país y para el mundo en el siglo XXI.

Contribuimos a la formación integral de cada una de las personas que conforman la comunidad universitaria TECH, sin distinción de ninguna clase, con el propósito de impulsar su crecimiento y desarrollo, de forma que lleguen a ser personas insignes por el saber y el hacer, preparadas para desempeñar responsablemente sus funciones en la sociedad.

El compromiso de TECH se extiende a la generación, diseminación y preservación del conocimiento a través de la educación y la investigación, desarrollando su labor a través de la tecnología, trabajando con otros agentes sociales, para atender los grandes desafíos de este país y del mundo.



Valores

- ♦ Excelencia.
- ♦ Innovación.
- ♦ Creatividad.
- ♦ Espíritu de superación.
- ♦ Compromiso social.



Visión

Ser una institución sustentable y respetuosa con el medio ambiente; inclusiva, sin hacer distinciones de ninguna clase entre personas; enfocando su diálogo hacia los desafíos que plantea la sociedad y atenta a las inquietudes de la población y el entramado socioeconómico que nos envuelve.

Ser una comunidad, humana y académica que busca la verdad para promover a la persona sin distinciones, hacia estados de superación y de realización integral, por medio de una formación humanista, científica y tecnológica, de calidad.

Ser una universidad de la Era Tecnológica, para la Era Tecnológica, poniendo al servicio del ciudadano los medios necesarios para lograr un mayor impacto social que, a través de la tecnología educativa ser capaces de transformar al individuo, a su familia y a la sociedad.



Juntos creamos una universidad innovadora y llena de talento, la de los profesionales del futuro

Saludo del rector



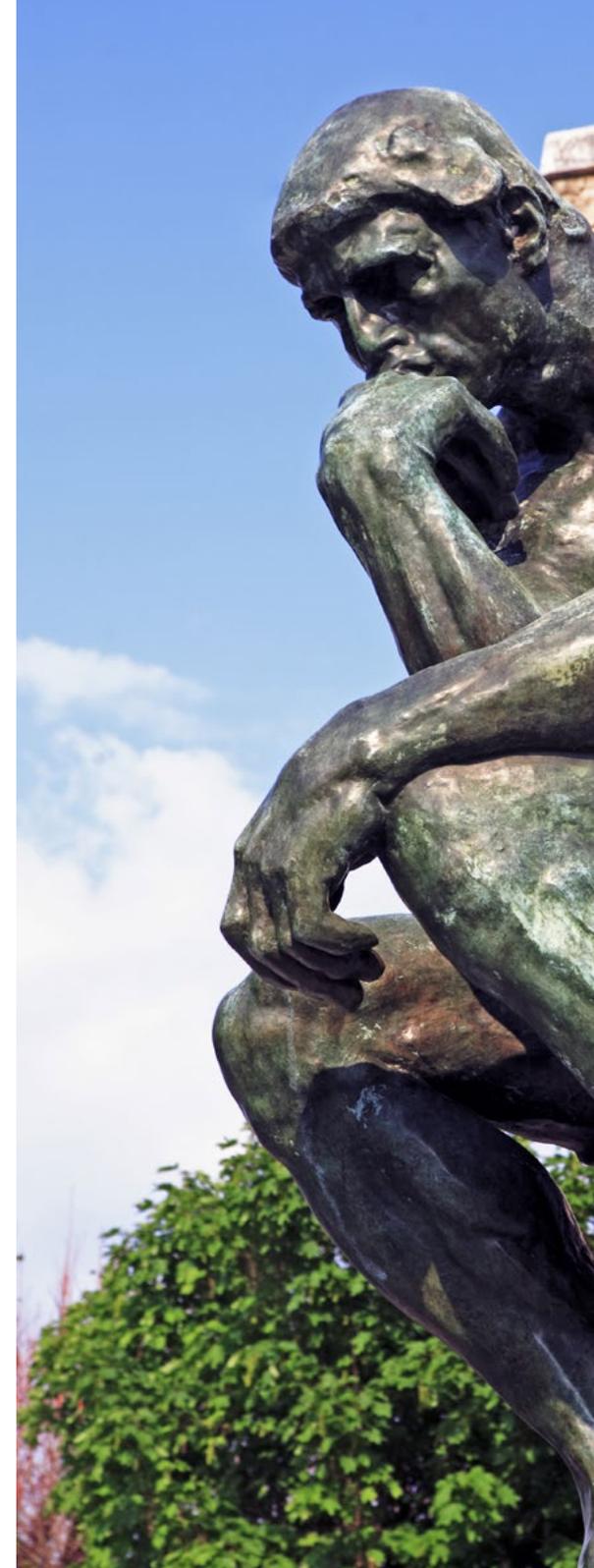
Dr. Pedro Navarro Illana
Rector de la Universidad

La educación es el camino para el desarrollo de los pueblos. Actualmente, el sector de la educación, como tantos otros, vive en tránsito hacia una nueva manera de entender las formas con las que tradicionalmente se ha venido desempeñando el proceso de enseñar.

Educar es mucho más que trasladar conceptos a otra persona, supone entregarse a ella con el fin de facilitarle su crecimiento y su plenitud, significa donar aquello que nos hace irrepetibles, que nos configura como personas únicas y completas. Cediendo nuestro tiempo, nuestro esfuerzo y revelando el conocimiento que llevamos dentro como el tesoro que guardamos con celo y entregamos solo a quien consideramos iguales.

Es sin duda un acto altruista cuyo impacto puede cambiar la vida de uno y la de su entorno. La Universidad forma a las personas, pero en cierto modo también educa. A los alumnos, a colectivos profesionales y, de forma ulterior, a la sociedad, influyendo en todos ellos, transformándolos.

Si verdaderamente el efecto de la formación es tan transformador, ¿por qué no hacemos que todo el mundo tenga la oportunidad de alcanzar ese crecimiento y esa plenitud?





La tecnología nos abre la puerta a un sinfín de posibilidades, nos acerca a un escenario donde sí podemos romper, en cierto modo, barreras como el espacio y el tiempo para ofrecer estas oportunidades a las personas que lo necesitan. Dejar atrás rigideces del planteamiento presencial de la formación. Por tanto, no optar por su utilización supone dar la espalda al progreso y no querer mejorar el sistema educativo actual.

Tras muchos años de impulsar proyectos, generar programas y estructuras educativas, innovar en propuestas arriesgadas y alcanzar logros relevantes en materia de enseñanza, tengo la oportunidad de presentarles TECH.

La Universidad TECH es la nueva Universidad. Es una institución que va más allá de las convenciones tradicionales. Su propuesta educativa está inserta en las nuevas formas de entender los procesos de enseñanza-aprendizaje y utiliza las nuevas metodologías, como el Re-Learning®, adaptándose a las necesidades de formación de los profesionales de las distintas áreas de conocimiento. La tecnología sustituye a las rigideces del planteamiento educativo tradicional, y sirve de base para esta metodología, de modo que ambas lleguen y se adapten al alumno de forma óptima.

Esta iniciativa es la apuesta definitiva para conseguir un impacto social masivo, que permita cambiar las cosas, que haga posible el desarrollo de centenares de miles de familias y su entorno. Y está en nuestra mano participar activamente de ello.

Desde el convencimiento de que estamos en el camino correcto en este momento, les deseo que puedan conocer en profundidad el proyecto y que pueda ser parte de sus vidas, como lo es de la mía, y de todo el equipo que conforma la familia TECH Universidad y la hace posible.



En TECH potenciamos tus capacidades, aumentamos tu desarrollo, te enseñamos a pensar como un profesional del siglo XXI"

03

¿Por qué la Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativos?

Realizar la Maestría en TECH supone incrementar tu capacidad para desarrollarte como experto en altas capacidades en el entorno educativo. Es todo un reto que implica esfuerzo y dedicación pero que te abre las puertas a un área de conocimiento superior, dirigida a potenciarte en la forma de preparar tus intervenciones y gestionar al alumno a través de los nuevos enfoques, de un modo profesional. Todo esto de la mano del mejor cuadro docente y con la metodología educativa más flexible y novedosa.



“

Las Maestrías de TECH son las únicas que te permitirán autogestionar tu tiempo y adaptar el estudio a tu trabajo y forma de vida, sin que tengas que renunciar a nada”

01

Misión del programa

La Maestría en Orientación Vocacional y Profesional, tiene como misión formar un profesional con un perfil integral, desde un punto de vista teórico-práctico, que posea un conjunto de conocimientos especializados, que le brinden las bases teóricas y habilidades prácticas para analizar, tomar decisiones y resolver problemas de alta complejidad, para comprender la realidad del entorno que les rodea en el centro educativo y aportar soluciones creativas y transformadoras a los alumnos que las requieran.

02

Visión del programa

Esta maestría aspira a convertirse en el principal semillero de orientadores educativos que potencien el uso de intervenciones basadas en la última tendencia, utilizando los modelos más avanzados, estrategias, métodos pedagógicos y didácticos. Así se contribuye al desarrollo tecnológico, científico, económico y social de nuestro país, a la luz del compromiso histórico, crítico y vanguardista que le imprime el Proyecto Educativo Institucional de TECH.

03

Dar impulso a tu vida profesional

Te brindamos la oportunidad de tomar las riendas de tu futuro y desarrollar todo tu potencial compaginando tu formación con tu vida profesional, social y familiar con un modelo 100% en línea y acceso a la plataforma 24 horas los 7 días de la semana.

Aprovecha la oportunidad y estudia la maestría sin horarios ni desplazamientos, 100% en línea, adaptada a tus necesidades.

04

Asumir nuevas responsabilidades

Te mostramos las últimas tendencias, avances, trucos y estrategias para llevar a cabo tu labor profesional en un entorno cambiante.

Las instituciones educativas necesitan líderes responsables y capacitados para alcanzar los niveles de calidad en la educación y en el tejido profesional que merece nuestro país.

05

Acceder al mundo académico internacional

Te abrimos las puertas a un panorama profesional a tu altura como director de centro educativo con una amplia visión del entorno internacional.

En TECH contamos con más de 3000 profesores de más de 14 nacionalidades diferentes. De este modo garantizamos que nuestros programas tengan una orientación internacional.

06

Mejorar tus soft skills

Te ayudamos a aplicar y desarrollar los conocimientos adquiridos y mejorar en tus habilidades interpersonales para ser un orientador educativo que marque la diferencia.

Con nuestra metodología, tras finalizar la maestría, habrás mejorado tus habilidades de comunicación y liderazgo en cualquier centro educativo.

07

Formar parte de una comunidad exclusiva

Te brindamos una comunidad de profesionales de élite, grandes instituciones educativas, centros escolares de renombre y profesores cualificados procedentes de las universidades más prestigiosas del mundo, la comunidad TECH.

Entra a formar parte de una comunidad de profesionales que aspiran a la excelencia formativa, como forma de progreso personal y social.

08

Aprender hasta 8 idiomas y obtener su certificado oficial

TECH te da la posibilidad, además de obtener la certificación Oficial de Inglés en el Nivel B2. Además, podrás seleccionar de forma optativa hasta otros 7 idiomas en los que podrás certificarte, de forma gratuita.

Si es tu deseo, en TECH podrás graduarte certificado hasta en 8 idiomas.

04

Idiomas

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la maestría, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

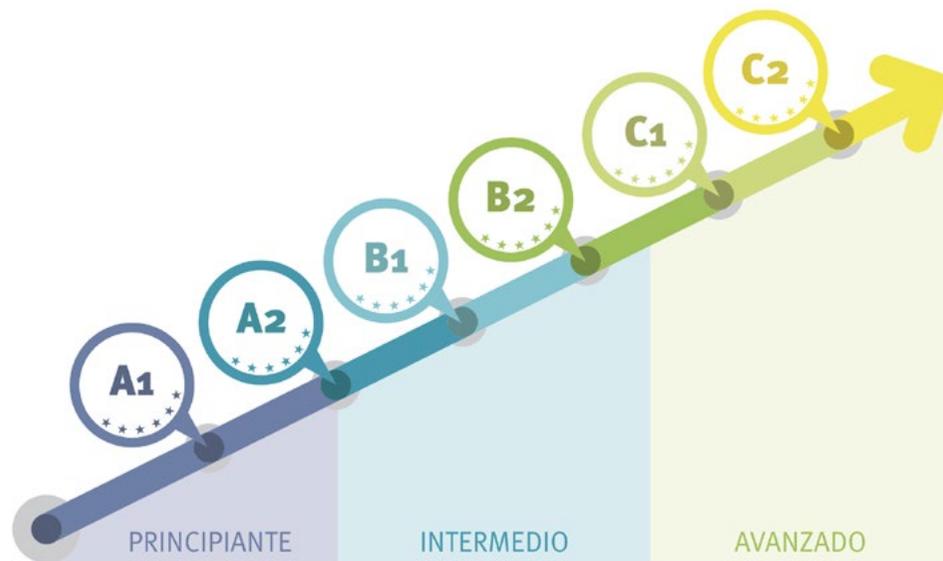




“

Ninguna universidad te ofrece el aprendizaje y certificación, de hasta 8 idiomas diferentes, incluidos en la Maestría”

En el mundo competitivo de hoy, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca nuestra competencia en aquellos que dominemos. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las instituciones que sólo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).



Egresas como Maestro en Dirección y Gestión de Centros Educativos con un certificado de nivel de idioma y mejora tus posibilidades profesionales y tu currículum”

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCERL establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que poseemos.



Nuestra metodología le permitirá aprender mediante actividades, historias y contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas y básicas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje para facilitar la adquisición de la competencia lingüística en un entorno real, y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación intensiva de la prueba de certificación de nivel. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Estudia idiomas con esta Maestría

TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más interés le susciten de entre la gran oferta disponible.



- Podrá elegir hasta 8 idiomas diferentes, incluso varios de forma simultánea, mientras estudie la Maestría, para poder prepararse el examen de certificación de nivel.
- En cada programa de idiomas podrá elegir dos de los niveles de idioma del MCERL, desde el nivel A1 hasta el nivel C2.
- Antes de finalizar la Maestría realizará un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor experto, de todos aquellos programas de idiomas que haya estudiado.
- Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma por cada programa que haya estudiado.
- TECH está actualmente en trámite para ser instancia evaluadora acreditada por la Secretaría de Educación Pública, con el fin de lograr que nuestra certificación de competencia lingüística tenga un reconocimiento oficial por las diferentes Administraciones educativas, buscando ser Centro de Certificación Nacional de Nivel de Idiomas, de la Secretaría de Educación Pública.
- Estudiar idiomas NO aumentará el costo del programa. El estudio y certificación de cualquier idioma, está incluido en la Maestría.



TECH te incluye el estudio de idiomas en el programa de forma ilimitada”

05

Objetivos

La Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativos pretende ampliar la formación de los profesionales de la enseñanza que desean prepararse para convertirse en directores y administradores de instituciones educativas públicas y particulares.



“

Esta maestría está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Dirección y Gestión de Centros Educativos, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones como gestor de centros educativos”



Objetivos generales

- ♦ Conocer las líneas estructurales y principales problemas de los centros educativos.
- ♦ Comparar y analizar el sistema educativo español con sistemas educativos de otros países de referencia.
- ♦ Conocer los nuevos modelos de dirección educativa.
- ♦ Conocer los nuevos retos que se plantean en el sistema educativo actual.
- ♦ Conocer los modelos y procesos de organización de centros.
- ♦ Comprender la estructura general y organizativa del centro escolar.
- ♦ Conocer los perfiles y estilos de dirección y organización en los diferentes estilos de sistemas educativos.
- ♦ Aprender a gestionar y dirigir la elaboración y desarrollo de un Plan de Gestión de un centro educativo.
- ♦ Saber gestionar y dirigir la definición y elaboración del proyecto educativo del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, convivencia y prevención de problemas de aprendizaje.
- ♦ Identificar las funciones de los distintos órganos unipersonales y colegiados del centro.
- ♦ Identificar agentes de cambio y resistencias al cambio en un centro educativo y ser capaz de gestionar eficazmente.
- ♦ Conocer los procesos de interacción y comunicación en el centro y ser capaz de dar soluciones en situaciones de conflicto.
- ♦ Adquirir las herramientas necesarias para el trabajo en equipo, la negociación y la conciliación.
- ♦ Conocer los conceptos de cultura, clima y valores y ser capaz de concretar y definir los mismos en un centro educativo en función de sus características.



Objetivos específicos

- ♦ Conocer las funciones propias de la figura del director de un centro educativo.
- ♦ Conocer los distintos estamentos de un centro educativo.
- ♦ Identificar los perfiles apropiados de los docentes para los distintos cargos del departamento de dirección.
- ♦ Analizar los distintos sistemas educativos de diversos países incluidos España.
- ♦ Valorar el centro educativo como institución y organización.
- ♦ Conocer el marco legislativo de un centro educativo.
- ♦ Conocer las funciones, las obligaciones y las responsabilidades de los órganos de dirección del centro.
- ♦ Analizar la escuela como institución y como organización.
- ♦ Reflexionar sobre las dimensiones constitutivas de la organización escolar.
- ♦ Mostrar los distintos modelos de organizaciones educativas.
- ♦ Descubrir los distintos enfoques de los centros educativos.
- ♦ Reflexionar sobre la escuela como organización que aprende.
- ♦ Definir el Proyecto de Gestión.
- ♦ Detallar la naturaleza, los objetivos del centro y los recursos.
- ♦ Determinar los criterios para la configuración de la jornada laboral de los docentes.
- ♦ Examinar los criterios de gestión del conjunto de la comunidad educativa.
- ♦ Establecer los criterios de gestión de los recursos materiales y no materiales.
- ♦ Presentar las características de las escuelas del futuro.
- ♦ Desarrollar un Proyecto de Innovación educativa.
- ♦ Examinar los factores claves de la Innovación educativa.
- ♦ Elaborar un Plan de Desarrollo de Innovación Tecnológica.



- ♦ Presentar el trabajo colaborativo como medio para la atención a la diversidad y Educación Inclusiva.
- ♦ Justificar la motivación en el aula como motor de aprendizaje.
- ♦ Desarrollar las bases del trabajo colaborativo.
- ♦ Incorporar la coevaluación para grupos e individuos.
- ♦ Proponer los principios de atención a la diversidad.
- ♦ Adquirir conocimiento sobre las altas capacidades intelectuales.
- ♦ Desarrollar un plan de prevención de la violencia en el aula.
- ♦ Establecer medidas para la resolución pacífica de conflictos.
- ♦ Revelar el binomio escuela-familia como pilares importantes de la educación.
- ♦ Aprender a diseñar programas digitales.
- ♦ Reflexionar sobre la creación de programas según las necesidades del centro educativo.
- ♦ Fomentar la participación de toda la comunidad educativa en chats y foros digitales.
- ♦ Dirigir y supervisar los foros digitales.
- ♦ Analizar la importancia de la evaluación inicial, continua y final del aprendizaje.
- ♦ Transmitir la atención a las diferencias individuales como objetivo inicial y final.
- ♦ Presentar el nuevo paradigma de la educación.
- ♦ Mostrar los procesos de transmisión de enseñanza.
- ♦ Mostrar la expresión oral como competencia a desarrollar en el aula.
- ♦ Aprender a trabajar con los recursos TIC en el aula.
- ♦ Definir el concepto de la Programación Neurolingüística.
- ♦ Explicar los fundamentos de la PNL.
- ♦ Aprender a analizar los sistemas representacionales de los docentes y de los alumnos.
- ♦ Explicar los hemisferios cerebrales y su relación con el aprendizaje.

06

Competencias

Al acreditar las evaluaciones de la Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativos, el profesional habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada en base a la metodología didáctica más innovadora.

Te damos +



3.00%	69,000	70,99	73,09	75,30	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
0%	10,000	10,000	10,000	10,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000
8%	10,000	10,800	11,664	12,597	13,605	14,688	15,849	17,088	18,408
5%	15,000	15,750	16,538	17,365	18,233	19,144	20,099	21,099	22,144
2%	22,000	22,440	22,889	23,347	23,814	24,291	24,778	25,275	25,782
	2002	2003	2004	2015	2016				

“

Con este programa serás capaz de dominar nuevas tendencias en Dirección y Gestión de Centros Educativos. Conviértete en un experto y empieza a liderar proyectos docentes”

El alumnado, al finalizar esta maestría, será capaz de:



Competencias generales

- ♦ Detectar necesidades educativas diferenciadas para su correcta intervención educativa.
- ♦ Manejar los recursos tecnológicos de vanguardia en beneficios de los procesos educativos.
- ♦ Identificar los enfoques y teorías administrativas mediante el estudio de gestión administrativa y sus implicaciones en el sistema educativo.
- ♦ Definir los elementos indispensables para el funcionamiento de un establecimiento educativo, la detección de deficiencias en los mismos y las estrategias para su obtención y mantenimiento.
- ♦ Clasificar los elementos constitutivos de un plan estratégico necesario para lograr una innovación educativa.
- ♦ Reconocer los elementos necesarios para diseñar un proyecto de calidad educativa como base para la mejora continua.
- ♦ Analizar los tipos de liderazgo y el papel del director educativo en la actualidad para desarrollar habilidades directivas.
- ♦ Distinguir las funciones y responsabilidades de la dirección y del equipo directivo de modo que podrá gestionar una organización de manera interna.
- ♦ Evaluar el proceso administrativo aplicado a los factores económicos para distinguir la importancia de las inversiones y de la promoción.
- ♦ Examinar el perfil profesional de los directores de un centro educativo para determinar sus tareas y funciones dentro de la misma.





Competencias específicas

Módulo 1

- ♦ Conocer distintos enfoques de liderazgo, así como las funciones directivas y las habilidades que se requieren para implementarse efectivamente.
- ♦ Analizar los enfoques de liderazgo y las funciones directivas para obtener una perspectiva actual de las necesidades en una organización.
- ♦ Descubrir la importancia de un director competente y desarrollar habilidades necesarias para un líder educativo.
- ♦ Identificar la inteligencia emocional y aplicarla en el liderazgo para el autocontrol de sus emociones.
- ♦ Determinar los aspectos psicológicos del liderazgo a través del coaching educativo y adoptar una actitud positiva al dirigir un centro educativo.
- ♦ Distinguir el conflicto como problema y como oportunidad y ser capaz de mediar desacuerdos y propiciar una sana convivencia en los centros educativos.

Módulo 2

- ♦ Entender al centro educativo como una organización compuesta de distintos elementos para su óptimo funcionamiento, así como la forma de gestionar cada área para su máxima eficiencia.
- ♦ Reconocer al centro educativo como una organización y ser capaz de gestionar cada área para su máxima eficiencia.
- ♦ Determinar la función directiva así como la documentación institucional para poder gestionar proyectos educativos.
- ♦ Identificar las funciones y responsabilidades de la dirección y del equipo directivo a nivel pedagógico y organizativo y ser capaz de resolver contingencias e imprevistos que se presenten.

- ♦ Distinguir la organización interna de los centros educativos y poder dirigir y administrar cada órgano de manera imparcial.
- ♦ Definir la gestión del centro como organización educativa y reconocer sus fortalezas y debilidades a través de la evaluación de la práctica docente.

Módulo 3

- ♦ Analizar los procesos administrativos y económicos que se implementan dentro de una institución educativa, así como estrategias para eficientarlos y llevar un control que permita transparencia.
- ♦ Examinar el proceso administrativo aplicado al centro educativo y ser capaz de desarrollar planeaciones y tener control en el centro educativo.
- ♦ Describir la formación humana en la dirección administrativa y analizar las competencias principales y el propósito de la institución para desenvolverse como director administrativo.
- ♦ Identificar los procesos administrativos aplicado a los factores económicos dentro de una institución educativa y ser capaz de llevar un control que permita la transparencia de los ingresos y egresos.
- ♦ Implementar estrategias para la elaboración de presupuestos de manera para poder tener un mejor control a la hora de invertir en el centro educativo.
- ♦ Manejar la dirección de los recursos humanos examinando las responsabilidades y el desempeño de sus colaboradores y así impulsar el talento de los mismos.

Módulo 4

- ♦ Entender la importancia de los recursos humanos dentro de la institución educativa, la selección de personal docente y administrativo y los procesos de contratación y formación.
- ♦ Identificar el objetivo principal de la gestión de los Recursos Humanos y ser capaz de seleccionar personal docente y administrativo para el centro educativo.

- ♦ Aplicar las metodologías para analizar y diagnosticar las características, necesidades y el comportamiento del capital humano de la organización, las relaciones laborales y la cultura laboral
- ♦ Analizar el perfil profesional de los directores de un centro educativo y poder realizar las tareas y funciones que se asignen al obtener el puesto de director.
- ♦ Desarrollar planes de reclutamiento y selección de personal, desde una perspectiva estratégica y de competencias, con fundamento en las disposiciones legales vigentes.
- ♦ Distinguir las condiciones necesarias para el manejo de empleados, estructurando sistemas de planeación, capacitación, evaluación y seguridad para ser aplicadas en la organización educativa.

Módulo 5

- ♦ Identificar los elementos indispensables para el funcionamiento de un establecimiento educativo, la detección de deficiencias en los mismos y las estrategias para su obtención y mantenimiento.
- ♦ Comprender la importancia de la normatividad en centro educativos, mediante el estudio de la legislación vigente.
- ♦ Estudiar los documentos institucionales de un centro, así como fuentes bibliográficas en las que se basa el diseño del proyecto educativo, para cumplir con las disposiciones que en ellas se señalan y mantener regulada la institución.
- ♦ Ser capaz de construir estrategias de detección e intervención de la calidad en la funcionalidad y viabilidad de los documentos, realizando diferentes tipos de evaluación y procedimientos de ajustes de validez y carencias para el funcionamiento de un establecimiento educativo

Módulo 6

- ♦ Comprender el concepto de innovación educativa, su tipología y clasificación, así como su uso como herramienta para la competitividad en la sociedad del conocimiento actual.

- ♦ Elaborar el marco teórico y metodológico del proyecto de innovación educativa, integrando cada uno de los elementos que los conforman y tomando en cuenta los cambios metodológicos en los centros educativos y el uso de las TIC, con la finalidad de obtener una conclusión final.
- ♦ Clasificar los elementos constitutivos de un plan estratégico necesario para lograr una innovación educativa competitiva, comparando los diversos modelos educativos internacionales
- ♦ Comparar distintos modelos educativos para entender el papel de la innovación educativa y su implementación bajo distintos esquemas, para seleccionar el que mejor se adapte a las necesidades institucionales.
- ♦ Desarrollar un bosquejo del proyecto de investigación e innovación educativa, mediante la identificación de los elementos que integran un proyecto de investigación, con el fin de dar solución a una problemática previamente identificada.

Módulo 7

- ♦ Analizar el concepto de calidad y su relación con el funcionamiento de instituciones educativas, con el fin de diagnosticar y proponer planes de mejora en el tema.
- ♦ Profundizar en el conocimiento de las principales teorías y conceptos de naturaleza y evolución del concepto de calidad y excelencia educativa
- ♦ Aplicar las principales herramientas y metodologías utilizadas como estrategias para el diagnóstico y mejoramiento de la calidad en los centros educativos
- ♦ Valorar y criticar los requerimientos y las repercusiones sobre la gestión de calidad para el logro de certificaciones, programas, sistemas e instituciones educativas más competitivas a nivel nacional e internacional con base en los parámetros ISO9000.
- ♦ Analizar de los fundamentos de la evaluación de competencias educativas y del desempeño docente, con el fin de instrumentar proyectos de evaluación multidisciplinar.
- ♦ Desarrollar un instrumento de evaluación adecuado para valorar el desarrollo de competencias, con el fin de implementarlos en los distintos niveles educativos

Módulo 8

- ♦ Profundizar en los procesos de marketing y entender la importancia de esta herramienta para la institución educativa, sabiendo utilizarla de manera eficiente, de acuerdo a los fines que persigue.
- ♦ Argumentar la perspectiva de la mercadotecnia en su aplicación al ámbito educativo, conociendo los fundamentos, objetivos y las variables que influyen en ella
- ♦ Ser capaz de desarrollar competencias para la implementación de las estrategias mercadotécnicas en la rama educativa acordes a la realidad internacional
- ♦ Manejar las bases de la mercadotecnia estratégica en la construcción de todo tipo de proyectos efectivos de comunicación como ejercicio potencial del campo de la educación
- ♦ Diseñar estrategias de publicidad y mercadotecnia para la promoción y posicionamiento de un servicio o producto educativo

Módulo 9

- ♦ Analizar las aplicaciones de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los centros educativos, entendiendo su funcionamiento y ventajas, así como las estrategias para su manejo e implementación.
- ♦ Examinar las características de las tecnologías de la información y la comunicación vinculadas con los sistemas educativos, mediante la investigación y uso de dichas tecnologías
- ♦ Utilizar diversas tecnologías de la información tales como las herramientas de gestión de tareas, correo electrónico y los generadores de documentos, para el desarrollo de trabajos académicos y profesionales.
- ♦ Determinar la utilidad, importancia y beneficios de las nuevas tecnologías aplicables a la educación, como son las redes sociales y las herramientas tales como Alexia.

- ♦ Aplicar de manera crítica y creativa las herramientas educativas sustentadas en las tecnologías de la información y la comunicación.
- ♦ Diseñar planes estratégicos para el empleo de recursos tecnológicos que contribuyan a la creación y sostenimiento en la aplicación de proyectos alternativos en la educación

Módulo 10

- ♦ Distinguir los factores que intervienen en la formación de los equipos de trabajo, su organización y funcionamiento, para integrarse y gestionar equipos efectivos en el ámbito laboral.
- ♦ Evaluar los elementos que constituyen el desarrollo y funcionamiento de los grupos sociales
- ♦ Explicar las características de un buen equipo de trabajo para que tenga un alto rendimiento dentro de las organizaciones en que participe
- ♦ Identificar los aspectos más significativos en el papel del líder y su impacto en los procesos educativos, entendiendo la importancia en la calidad del trabajo, así como su responsabilidad para con los demás.
- ♦ Reflexionar sobre la importancia de la dinámica de grupos para el logro de los objetivos educacionales
- ♦ Definir la finalidad de las dinámicas de grupos, así como las diferentes técnicas, con el fin de emplearlas en la conducción de situaciones didácticas facilitadoras del aprendizaje experiencial y sus efectos positivos
- ♦ Contar con herramientas para solucionar conflictos dentro de los grupos de trabajo que contribuyan al logro de objetivos

07

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Dirección y Gestión de Centros Educativos que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Las clases son impartidas por profesionales en activo con larga experiencia en la dirección y gestión de comunidades educativas que plantean al alumno casos y problemas que los directores de centros educativos encuentran en su día a día.



“

Aprende de profesionales con gran experiencia en gestión de centros educativos, los últimos avances y procedimientos en el ámbito de la dirección y gestión de centros educativos”

Dirección



Mtro. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicólogo, maestro y logopeda
- ♦ Orientador educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- ♦ Director pedagógico en Instituto DEIAP.
- ♦ Licenciado en Psicología
- ♦ Maestro de Audición y Lenguaje
- ♦ Diplomado en Logopedia
- ♦ Orientador educativo en Consejería de Educación, Generalitat Valenciana
- ♦ Asesor pedagógico y colaborador externo de Aula Salud

Colaboradores Docentes

Sr. Arroyo Fernández, Alejandro

- ♦ Doctorando en literatura norteamericana por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Filología Inglesa
- ♦ Especializado en literatura norteamericana contemporánea y literatura victoriana
- ♦ Master en Estudios Literarios Europeos
- ♦ Master en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
- ♦ Colaborador en revistas digitales de crítica literaria y docente de español para extranjeros

Sra. Azcunaga Hernández, Amaia

- ♦ Profesora de lenguas extranjeras con experiencia docente en varios países y ámbitos educativos

- ♦ Máster en didáctica del español como lengua extranjera
- ♦ Especialista en dinámicas de grupo aplicadas a la enseñanza

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Doctor en Psicología y Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico

Sr. Visconti Ibarra, Martín

- ♦ Doctorando en Ciencias de la Educación y del Comportamiento con especialización en Inteligencia Emocional
- ♦ Graduado en Educación Primaria
- ♦ Maestría en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos

Lcdo. Notario Pardo, D. Francisco

- ♦ Licenciado en Pedagogía y Diplomado en Educación Social.
- ♦ Experto en "Intervención con familias en situación de riesgo y menores con conducta antisocial".
- ♦ Experto en "Educación Social y Animación sociocultural".
- ♦ Mediador Familiar y Escolar, y Perito Judicial Oficial.
- ♦ Desarrolla su profesión desde el año 2004 como Educador y Director de Centros de Acogida, así como Técnico y Coordinador del Centro de Intervención en Acogimiento Familiar de Alicante. En la actualidad ejerce como Educador en una Unidad de Trabajo Social de Base.
- ♦ Dirige, imparte docencia (presencial y Teleformación) y elabora contenidos para diversas entidades y colegios profesionales.
- ♦ Director del Máster Educación Inclusiva para Niños en situación de riesgo social.

Sr. Velasco Rico, Guillermo

- ♦ Licenciado en filología hispánica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Master en ELE por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesor de español en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Coordinador académico del Centro de Estudios Hispánicos de Sarajevo

Sra. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Grado de Educación Primaria
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional. Especialista en PNL
- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa de Aula Salud

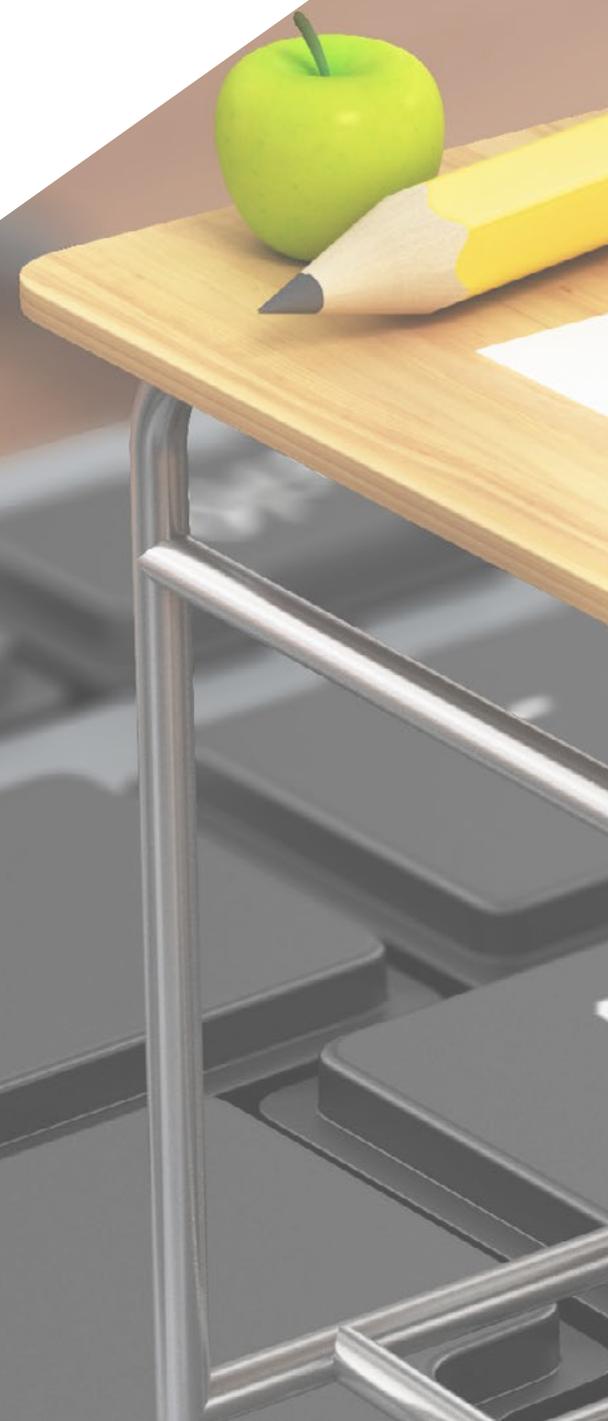


08

Plan de Estudios

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

La Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativos te formará en los ámbitos específicos del liderazgo, la dirección, la administración y la gestión de las instituciones educativas de acuerdo a las nuevas exigencias del sistema educativo español y la legislación vigente.





“

*El programa docente más completo y desarrollado,
creado por los mejores profesionales del sector”*

Módulo 1. El liderazgo educativo y las habilidades directiva

- 1.1. Definición, evolución y enfoques sobre el liderazgo.
- 1.2. El rol del director como líder educativo y autoridad.
- 1.3. Habilidades directivas: definición y tipos de habilidades. Qué son las habilidades directivas
- 1.4. Técnicas para el desarrollo de habilidades directivas.
- 1.5. Inteligencia emocional, liderazgo y habilidades directivas.
- 1.6. Psicología del liderazgo y las habilidades directivas.
- 1.7. La importancia de la actitud en el director como líder.
- 1.8. La estructura de poder en un centro educativo.
- 1.9. La cultura institucional.

Módulo 2. Organización y gestión estratégica de las instituciones educativas

- 2.1. El centro docente como organización: función directiva y documentación institucional.
- 2.2. Gestión del centro por proyectos.
- 2.3. La creación de valor en los centros educativos
- 2.4. Funciones y responsabilidades de la dirección y del equipo directivo.
- 2.5. Organización Interna (1): órganos de gobierno.
- 2.6. Organización Interna (2): órganos de coordinación.
- 2.7. Organización Interna (3): órganos de participación.
- 2.8. Gestión del centro como organización educativa: modelos curriculares, formación docente, innovación educativa, trabajo en redes.
- 2.9. Evaluación de la práctica docente.

Módulo 3. Dirección y gestión de recursos administrativos y económicos

- 3.1. Proceso administrativo aplicado al centro educativo. Planeación y Organización.
- 3.2. Proceso administrativo aplicado al centro educativo. Dirección y Control.
- 3.3. Dirección administrativa del centro educativo.
- 3.4. Proceso administrativo aplicado a los factores económicos. Planeación y Organización.
- 3.5. Proceso administrativo aplicado a los factores económicos. Dirección y Control.
- 3.6. La importancia del presupuesto.
- 3.7. La importancia de las inversiones
- 3.8. La importancia de la promoción.
- 3.9. La dirección de los recursos humanos.
- 3.10. La transparencia en la dirección administrativa.

Módulo 4. Dirección y gestión de recursos humanos. Comunicación interpersonal

- 4.1. Organización y gestión de RRHH.
- 4.2. La dirección del centro educativo.
- 4.3. El equipo directivo intermedio.
- 4.4. Los recursos humanos docentes.
- 4.5. Los procesos de selección de personal docente.
- 4.6. La formación del profesorado.
- 4.7. Los recursos humanos no docentes.
- 4.8. Los procesos de selección de personal no docente.
- 4.9. Los modelos de contratación.
- 4.10. Fundamentos básicos sobre la seguridad en el trabajo.



Módulo 5. Marco normativo y estrategias de aplicación en centros educativos

- 5.1. Los documentos institucionales de un centro.
- 5.2. Justificación teórico-práctica de su diseño.
- 5.3. Normativa de aplicación y regulación de los documentos institucionales.
- 5.4. Estructura de cada uno de los documentos institucionales.
- 5.5. Estrategias de aplicación y diseño.
- 5.6. Difusión de cada uno de los documentos. Técnicas y procedimientos.
- 5.7. Valoración y seguimiento de cada documento institucional.
- 5.8. Detección de carencias y procedimientos de ajustes.
- 5.9. Formación específica de los equipos directivos en relación con el diseño de los planes institucionales.
- 5.10. Validez, carencia y calidad de los documentos.

Módulo 6. Innovación e investigación educativa. Análisis comparado de modelos educativos

- 6.1. Ventajas e inconvenientes del uso la tecnología en Educación.
- 6.2. Neurotecnología Educativa.
- 6.3. La Programación en Educación.
- 6.4. Introducción a la Flipped Classroom.
- 6.5. Introducción a la Gamificación.
- 6.6. Introducción a la Robótica.
- 6.7. Introducción a la Realidad Aumentada.
- 6.8. Cómo desarrollar tus propias aplicaciones de RA.
- 6.9. Samsung Virtual School Suitcase.
- 6.10. Consejos y ejemplos de uso en el aula.

Módulo 7. Gestión de la calidad. Evaluación de planes de mejora del centro. Diseño de planes de excelencia

- 7.1. Naturaleza y evolución del concepto de calidad.
- 7.2. Calidad en la educación: dimensiones y componentes.
- 7.3. Primer nivel de actuación: Dirección del centro.
- 7.4. Segundo nivel de actuación: realización del producto.
- 7.5. Tercer nivel de actuación: Diseño y desarrollo.
- 7.6. Cuarto nivel de actuación: Medición, análisis y mejora.
- 7.7. Sistemas de gestión de la calidad: Normas ISO 9000.
- 7.8. Diseño de los planes de excelencia.
- 7.9. Interpretación de los criterios de excelencia en centros educativos.
- 7.10. Planes de acción para la mejora.

Módulo 8. Marketing educativo, gestión comercial y promoción externa

- 8.1. ¿Qué es la promoción?
- 8.2. ¿Qué es el mix de promoción?
- 8.3. La importancia de la ventaja competitiva en la promoción.
- 8.4. El mix de mercadotecnia en el centro educativo.
- 8.5. El cliente en el centro educativo.
- 8.6. Elementos de branding para centros educativos.
- 8.7. La marca en el centro educativo.
- 8.8. El modelo Disney en el centro educativo.
- 8.9. La campaña de promoción.
- 8.10. Lo que ahora importa en el ámbito de mercadotecnia educativa.

Módulo 9. Las TIC como herramienta de gestión y planificación

- 9.1. Herramientas TIC en el centro.
- 9.2. Comunicación.
- 9.3. Correo electrónico.
- 9.4. Generación de documentos.
- 9.5. Herramientas de gestión de tareas.
- 9.6. Calendario.
- 9.7. Redes Sociales.
- 9.8. Introducción y parametrización de Alexia.
- 9.9. Permisos y gestión administrativa en Alexia.
- 9.10. Alexia. Formación para docentes.

Módulo 10. Trabajo en equipo, dinámicas de grupos y resolución de conflictos

- 10.1. Las diferencias entre grupo y equipo de trabajo.
- 10.2. Características de un equipo de alto rendimiento.
- 10.3. El papel del líder en el funcionamiento eficaz del equipo.
- 10.4. Los distintos roles del equipo y su correcta gestión.
- 10.5. La motivación de los equipos de trabajo.
- 10.6. Los valores como elemento de cohesión del equipo.
- 10.7. La realización de dinámicas.
- 10.8. Cómo recoger el aprendizaje de la dinámica. Puesta en común.
- 10.9. La resolución de conflictos.
- 10.10. Aplicación práctica. La creación de un equipo de trabajo de alto rendimiento.



“

Incorpórate a una experiencia de formación única, que te aportará el crecimiento profesional y personal que necesitas para avanzar hacia un futuro mejor”

09

Metodología

Te ofrecemos un método innovador de aprendizaje, que establece una integración de los conocimientos de forma cíclica, y no lineal como es habitual. Esta forma de enseñanza es utilizada en las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*. Se trata de un sistema que pone en marcha diferentes estrategias en las que se incorpora, de manera orgánica, el proceso natural de pérdida de parte de la información aprendida, para convertirlo en un paso más del desarrollo.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para aportar los beneficios contrastados de los sistemas cíclicos de enseñanza, Un paso hacia la eficiencia que en TECH ofrecemos de forma exclusiva a nuestros alumnos y alumnas”

Ante una determinada situación...¿Qué haría usted? De esta forma, se consigue que el alumno incorpore los conocimientos pretendidos de manera gradual, con una mayor permanencia de los mismos y una integración mucho más efectiva. Este tipo de enseñanza tiene el aval de las mejores universidades del mundo. Ha sido la forma de estudio de materias tan arduas como el derecho en la Universidad de Harvard, donde se desarrolló para ayudar a su alumnado a avanzar más rápido y eficazmente.



TECH Universidad es la primera escuela de humanidades en español, online 100%, licenciada para utilizar la metodología relearning. Una ventaja que diferencia y pone al alcance de nuestro alumnado, los mejores recursos de enseñanza disponibles actualmente”



Creado para ayudar al complejo aprendizaje del derecho en Harvard, este método consigue afianzar los conocimientos, en busca de una mayor eficiencia formativa.

01

Los orientadores desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.

02

Los orientadores estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.

03

Las ideas y conceptos se asimilan mejor, cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.

04

Los profesionales motivados dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.





Este aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de aprender y consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, aplicar este sistema en tu trabajo como docente”

Gracias a este sistema, en 2015 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online de América Latina.

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos prácticos con un sistema de aprendizaje **100% online** basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





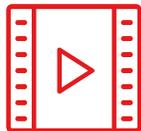
Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los profesionales de la educación que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

A lo largo de estos meses, el docente se enfrentará a múltiples casos simulados basados en situaciones reales en los que deberá establecer la mejor forma de aplicar su competencia docente para finalmente, resolver la situación. Este método hace que el alumno aprenda mejor ya que acepta más responsabilidad y se acerca a la realidad de su futuro profesional.

Y todo ello, con los mejores materiales de aprendizaje online, a la vanguardia tecnológica y pedagógica mundial.

En esta maestría tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos, en forma de fichas o guías rápidas de actuación, para facilitar su comprensión. Además de los contenidos multimedia de alta calidad, dispondrás de las lecciones en formato PDF interactivo para poder leerlas en línea, guardar o imprimir según te resulte más cómodo. Estos PDF integran, además, funciones tales como la incorporación de vídeos o links hacia páginas de internet.



Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



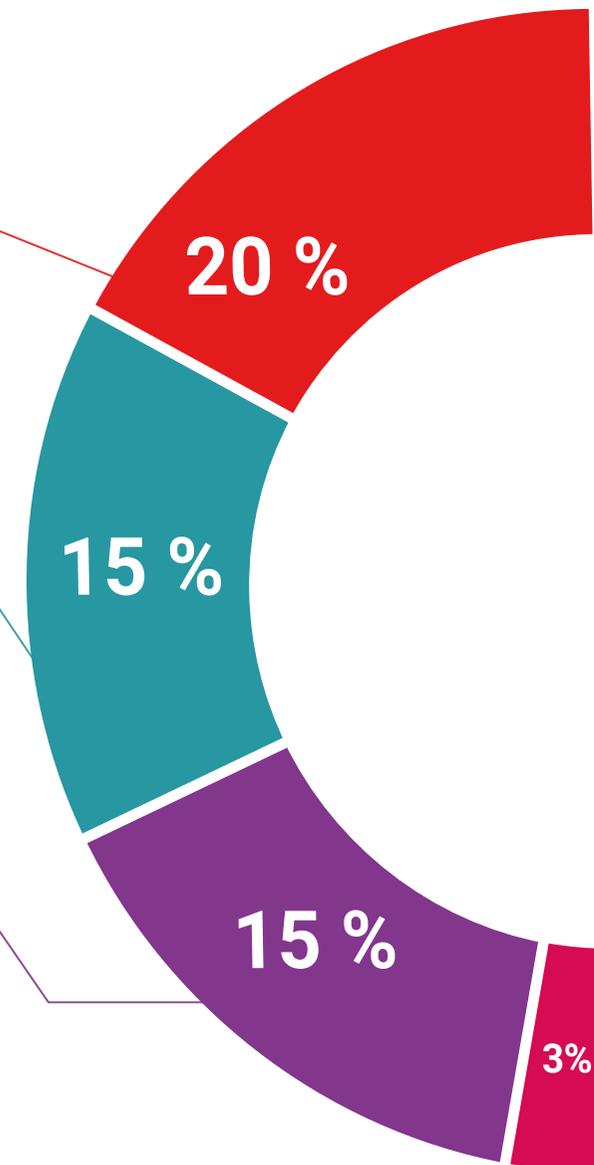
Resúmenes interactivos

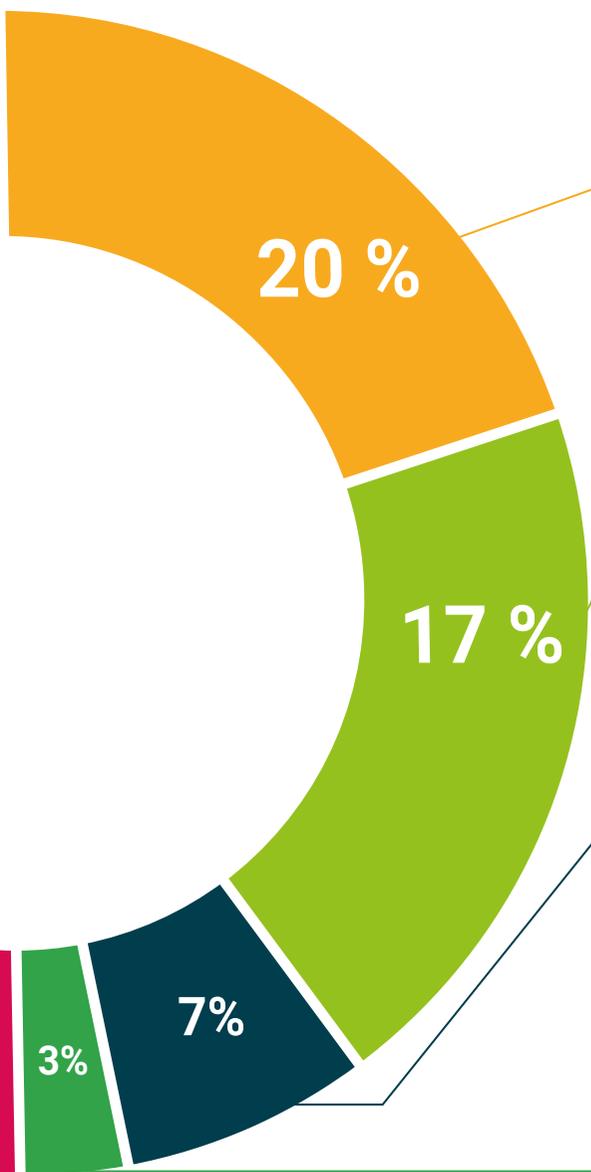
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica, en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu programa formativo.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional, no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse en su lugar de origen.



Testing & Retesting

La evaluación y la autoevaluación serán una constante durante el curso, para asegurarte el progreso constante y detectar, a tiempo, cualquier problema en tu progresión. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller de evaluación de competencias.



Clases magistrales

Con el fin de acercarte los múltiples avances en esta área, dispondrás de clases magistrales y vídeos de alta calidad sobre técnicas, habilidades o gestión y resolución de problemas.



Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación, para facilitar su comprensión.



10

Requisitos de acceso y proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de las universidades en línea en todo el país. Podrás comenzar la licenciatura sin trámites ni demoras: empieza a preparar la documentación y entrégala más adelante, sin premuras. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos, para ti, sean sencillos y no te ocasionen retrasos, ni incomodidades.





“

Ayudándote desde el inicio, TECH ofrece el procedimiento de admisión más sencillo y rápido de todas las universidades en línea del país”

Requisitos de acceso

Para poder acceder a los estudios de Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativos es necesario haber concluido una Licenciatura en el área del conocimiento relacionada con la Educación o Administración. En caso de que el alumno no cuente con un título en el área mencionada, deberá acreditar documentalmente que cuenta con un mínimo de 4 años de experiencia en el área. Puede consultar requisitos establecidos en el Reglamento de TECH.

Proceso de admisión

Para TECH es del todo fundamental que, en el inicio de la relación académica, el alumno esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, hemos creado un protocolo más sencillo en el que podrás concentrarte, desde el primer momento en tu formación, contando con un plazo mucho mayor de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

De esta manera, podrás incorporarte al curso tranquilamente. Algún tiempo más tarde, te informaremos del momento en el que podrás ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy sencilla, cómoda y rápida. Sólo deberás cargarlos y enviarlos, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Una vez que llegue el momento podrás contar con nuestro soporte, si te hace falta. Todos los documentos que nos facilites deberán ser rigurosamente ciertos y estar en vigor en el momento en que los envías.

“

Ingresas al programa de maestría de forma rápida y sin complicarte en trámites administrativos. Para que empieces a formarte desde el primer momento”



En cada caso, los documentos que debes tener listos para cargar en el campus virtual son:

Estudiantes con estudios universitarios realizados en México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- ♦ Copia digitalizada de la Clave Única de Registro de Población (CURP)
- ♦ Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Licenciatura legalizado
- ♦ Copia digitalizada del título legalizado

En caso de haber estudiado la licenciatura fuera de México, consulta con tu asesor académico. Se requerirá documentación adicional en casos especiales, como inscripciones a la maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

Es del todo necesario que atestigües que todos los documentos que nos facilitas son verdaderos y mantienen su vigencia en el momento en que los envías.

Estudiantes con estudios universitarios realizados fuera de México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- ♦ Copia digitalizada del Título, Diploma o Grado Académico oficiales de Licenciatura que ampare los estudios realizados en el extranjero
- ♦ Copia digitalizada del Certificado de Estudios de Licenciatura. En el que aparezcan las asignaturas con las calificaciones de los estudios cursados, que describan las unidades de aprendizaje, periodos en que se cursaron y calificaciones obtenidas

Se requerirá documentación adicional en casos especiales como inscripciones a maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

11

Titulación

Este programa te permite alcanzar el grado de **Maestría Dirección y Gestión de Centros Educativos**, obteniendo un reconocimiento universitario oficial válido tanto en tu país como de modo internacional.



“

Consigue tu título y cédula profesional evitando trámites y complicaciones. TECH Universidad realizará todas las gestiones por ti”

Este programa te permite alcanzar el grado de Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativos, obteniendo un reconocimiento universitario oficial válido tanto en tu país como de modo internacional.

Los títulos de la Universidad TECH están reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Este plan de estudios se encuentra incorporado al Sistema Educativo Nacional, con fecha 22 de MARZO de 2019 y número de acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE): 20190393.

Puedes consultar la validez de este programa en el acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios: **RVOE Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativos**

Para más información sobre qué es el RVOE puedes consultar [aquí](#):



Titulación: **Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativos**

Nº de RVOE: **20190393**

Fecha de RVOE: **22/03/2019**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**

Para recibir el presente título no será necesario realizar ningún trámite. TECH Universidad realizará todas las gestiones oportunas ante las diferentes administraciones públicas en su nombre, para hacerle llegar a su domicilio:

- ♦ Grado de la Maestría
- ♦ Certificado total de estudios
- ♦ Cédula Profesional

Si requiere que cualquiera de estos documentos le lleguen apostillados a su domicilio, póngase en contacto con su asesor académico.

TECH Universidad se hará cargo de todos los trámites.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



Maestría en
**Dirección y Gestión
de Centros Educativos**

Nº de RVOE: 20190393

Fecha de RVOE: 22/03/2019

Modalidad: No escolarizada 100% en línea

Duración: 12 meses

Acceso web: [techtitute.com/educacion/
maestria-oficial/maestria-direccion-gestion-
centros-educativos](https://techtitute.com/educacion/maestria-oficial/maestria-direccion-gestion-centros-educativos)

Maestría en Dirección y Gestión de Centros Educativos

Nº de RVOE: 20190393

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR



tech universidad
tecnológica