

Máster Título Propio

Neuroeducación y Educación Física en el Deporte



Máster Título Propio

Neuroeducación y Educación Física en el Deporte

Modalidad: Online

Duración: 12 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 1.500 h.

Acceso web: techtitute.com/ciencias-del-deporte/master/master-neuroeducacion-educacion-fisica-deporte

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 12

04

Dirección del curso

pág. 16

05

Estructura y contenido

pág. 20

06

Metodología

pág. 28

07

Titulación

pág. 36

01

Presentación

Las neurociencias se han convertido, en los últimos tiempos, en una forma revolucionaria de entender casi todas las áreas del desarrollo humano. Su lógica es indiscutible: el cerebro, moderador, organizador y creador de cada desarrollo humano tiene las claves de esos procesos. Los nuevos procedimientos científicos de exploración del cerebro han abierto la ventana hacia la comprensión más profunda de todos estos procesos cognitivos.



“

El movimiento, como herramienta para el desarrollo y la potenciación de las funciones cognitivas. es la clave del desarrollo y la implantación de la Neuroeducación en la Educación Física. Un concepto novedoso de enorme trascendencia en la calidad de vida del alumnado”

La ciencia ha avanzado en el estudio del cerebro como órgano de aprendizaje con el fin de contribuir a que cada estudiante pueda desarrollar sus potencialidades cognitivas intelectuales y emocionales al máximo. Si bien la educación actual apunta a una educación integral, sigue estando centrada en lo cognitivo, con un escaso desarrollo en lo que respecta a lo emocional; escaso y/o no manejo de las emociones propias y ajenas, escasa auto-motivación, autocontrol, habilidades comunicativas.

El presente máster surge con la finalidad de ampliar los beneficios que se pueden ofrecer desde la materia de educación física al alumnado, desde la perspectiva del rendimiento deportivo, del rendimiento académico, y además en relación al desarrollo personal con base en el bienestar físico y emocional. Para ello se parte de los nuevos conocimientos de la ciencia del cerebro para centrarse, de manera práctica en cómo implementarlos en la realidad de los centros educativos.

La Educación Física adquiere una dimensión de extraordinaria importancia, trascendiendo de los importantes objetivos de desarrollo de habilidades motoras, para acceder al uso del movimiento como herramienta para el desarrollo y mejora de las funciones cognitivas.

Los prestigiosos docentes de este programa han depositado su conocimiento especializado y avanzado basado en la experiencia y los rigurosos criterios científicos en la elaboración de esta formación de elevado rigor científico y académico.

Todos los módulos se acompañan de abundante iconografía, con fotos y vídeos de los autores, con los que se pretende ilustrar, de manera muy práctica, rigurosa y útil, conocimientos avanzados en neuroeducación y educación física para los fisioterapeutas.

Este **Máster en Neuroeducación y Educación Física en el Deporte** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Neuroeducación y Educación Física.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.
- ♦ Contenidos complementarios disponibles en formato multimedia.



Un máster de alta eficacia que te proporcionará las herramientas necesarias para aplicar el enfoque de la neurociencia en la Educación Física"

“

La calidad de un máster concebido para impulsar la Educación Física con el refuerzo de la Neuroeducación, dándole un lugar de relevancia en la formación del alumnado”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Neuroeducación y la Educación Física, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de la práctica profesional que se le planteen a lo largo del máster. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, realizado por reconocidos expertos en el campo de la Neuroeducación y la Educación Física y con gran experiencia docente.

Incorpora el enfoque de las neurociencias a tu trabajo en el área de la Educación Física y aporta a tus objetivos, la meta de desarrollo cognitivo y emocional de esta nueva forma de intervención educativa.

Los nuevos avances y desarrollos de las neurociencias aplicadas a la docencia, en el área de la Educación Física, desde un planteamiento eminentemente práctico.



02 Objetivos

Este completísimo máster tiene como objetivo fundamental ofrecerte la visión y las destrezas necesarias para convertir el área de Educación Física en una herramienta de incalculable utilidad para el desarrollo del bienestar integral del ser humano. Más allá de sus potenciales en términos físicos, en este máster se trabajará sobre su capacidad protectora del cerebro, su influencia sobre el funcionamiento cerebral, las emociones, la motivación, la percepción, en definitiva, el aprendizaje.



“

Mediante la tecnología online más desarrollada, este máster te ofrecerá una formación con la que podrás incluir en tu trabajo el desarrollo de las inteligencias múltiples a través del movimiento”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación.
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz.
- ♦ Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física.
- ♦ Alcanzar una formación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz.





Objetivos específicos

- ♦ Describir el funcionamiento del sistema nervioso.
- ♦ Explicar la anatomía básica de las estructuras relacionadas con el aprendizaje.
- ♦ Definir la fisiología básica de las estructuras relacionadas con el aprendizaje.
- ♦ Identificar las principales estructuras cerebrales relacionadas con la motricidad.
- ♦ Definir el cerebro plástico y la neuroplasticidad.
- ♦ Explicar los efectos del ambiente en el desarrollo cerebral.
- ♦ Describir los cambios en el cerebro del infante.
- ♦ Explicar la evolución del cerebro del adolescente.
- ♦ Definir las características del cerebro adulto.
- ♦ Definir los principios de la Neuroeducación.
- ♦ Explicar los principales neuromitos.
- ♦ Explicar estrategias para la estimulación y las intervenciones tempranas.
- ♦ Definir la teoría de la atención.
- ♦ Explicar la emoción desde el punto de vista neurológico.
- ♦ Explicar el aprendizaje desde el punto de vista neurológico.
- ♦ Explicar la memoria desde el punto de vista neurológico.
- ♦ Explicar el cerebro emocional.
- ♦ Describir el proceso emocional desde la perspectiva neurocientífica.
- ♦ Describir las principales estructuras cerebrales que conforman el proceso emocional.
- ♦ Definir el papel de la emoción en los procesos de aprendizaje y memoria.
- ♦ Describir el sistema de recompensa cerebral.
- ♦ Explicar en qué se basa la educación de las emociones.
- ♦ Describir las competencias emocionales.
- ♦ Explicar la química emocional en respuesta a la acción motriz.
- ♦ Definir el papel de la acción motriz en los cambios emocionales.
- ♦ Describir las neuronas espejo.
- ♦ Explicar las funciones sociales complejas.
- ♦ Describir el papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social.
- ♦ Explicar la relación social en el bienestar personal.
- ♦ Explicar la implicación de la salud mental y las relaciones interpersonales.
- ♦ Definir la relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa.
- ♦ Explicar la importancia del clima en los ambientes de aprendizaje.
- ♦ Explicar los principales neurotransmisores y las hormonas relacionadas con la práctica motriz y la capacidad de aprendizaje.
- ♦ Aplicar estrategias para la prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida en cuanto a enfermedades de riesgo cardiovascular o de otra índole.
- ♦ Describir las diferentes prácticas motrices que indican en el desarrollo cerebral.

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster en Neuroeducación y Educación Física para Fisioterapeutas, el profesional habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada en base a la metodología didáctica más innovadora.





“

*Incorpórate a la nueva forma de educación,
adquiriendo las competencias necesarias para
aplicar las bases científicas de las neurociencias
a tu labor como formador en Educación Física”*

El profesional al finalizar este máster será capaz de:



Competencias básicas

- ♦ Poseer conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- ♦ Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- ♦ Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- ♦ Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- ♦ Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



Competencias específicas del título

- ♦ Aprender sobre la delimitación del problema de intervención.
- ♦ Descubrir que es el aprendizaje motriz.
- ♦ Aprovechar la potencialidad del aprendizaje motriz en la prevención de enfermedades y mejora de la salud de los alumnos.
- ♦ Desarrollar la capacidad de buscar y filtrar información.
- ♦ Comprender el concepto de programación en el aula.
- ♦ Descubrir la Labor del tutor.
- ♦ Descubrir los Procesos de comunicación.
- ♦ Conocer los Procesos de transmisión de enseñanza.
- ♦ Aprovechar los beneficios de la intervención indirecta.
- ♦ Explorar el desarrollo de la Inteligencia emocional.
- ♦ Comprobar la Inteligencia emocional en adolescentes.
- ♦ Aprovechar la relación entre Inteligencia y familia.
- ♦ Aprender sobre los modelos educativos.
- ♦ Explorar el aprendizaje motriz en la infancia.
- ♦ Asumir la Labor del docente con el alumnado.
- ♦ Explicar el entrenamiento invisible en el desarrollo cerebral.



“ Aprende sobre el entrenamiento invisible del desarrollo cerebral y el aprendizaje motriz y ponte al día en los procesos de intervención mediante Neuroeducación y Educación Física”

04

Dirección del curso

El diseño y desarrollo de este curso ha sido realizado por un cuadro docente multidisciplinar de reconocida competencia. Buscando la excelencia, el programa del curso pone a tu disposición su experiencia para crear situaciones de aprendizaje que te harán convertirte en un experto en la materia. Con el apoyo de los mejores especialistas en Neuroeducación y Educación Física.



“

Este completo Máster online te permitirá aprender de la experiencia de profesorado de alto nivel, experto en las áreas de la Educación Física y la Neuroeducación, que te acompañará durante toda tu formación con la presencia online más intensiva”

Dirección



Lda. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Licenciada Ciencias Actividad Física y el Deporte. Máster en Ciencias Médicas aplicadas a la Actividad Física y el Deporte.
- ♦ Diploma en Dirección y Gestión de Entidades Deportivas.
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar.
- ♦ Postgrado en Neuroeducación. Aprender con todo nuestro potencial.

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Doctor en Psicología. Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento.
- ♦ Director de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico.
- ♦ Experto Universitario en Metodología Didáctica.
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica.
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos. Formador Ocupacional.

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Doctor PhD. Fisiología de ejercicio aplicada a la salud.
- ♦ Programa Actividad física y salud. Facultad de Medicina.
- ♦ Estancia investigadora de 6 meses en Karolinska Institutet. Estocolmo (Suecia).
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Lda. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Licenciada en Pedagogía. Licenciada en Psicología.
- ♦ Especialización en Psicología clínica y Psicoterapia infantil.
- ♦ Especialización en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y en la Adolescencia.



05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido creada para que el alumno sea capaz de adquirir todos los conocimientos necesarios en el área de las neurociencias. Mediante un temario completo se irán desarrollando las diferentes áreas de interés que el profesional va a necesitar dominar en el ejercicio de su profesión.





“

Este Máster en Neuroeducación y Educación Física en el Deporte contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Bases de las neurociencias

- 1.1. El sistema nervioso y las neuronas.
 - 1.1.1. Introducción.
 - 1.1.2. El sistema Nervioso y las neuronas.
- 1.2. Anatomía básica de las estructuras relacionadas con el aprendizaje.
 - 1.2.1. Estructuras relacionadas con el aprendizaje.
 - 1.2.2. Anatomía básica de las estructuras R A.
- 1.3. Procesos psicológicos relacionados con el aprendizaje.
 - 1.3.1. Procesos psicológicos del aprendizaje.
- 1.4. Las principales estructuras cerebrales relacionadas con la motricidad.
 - 1.4.1. Motricidad y principales estructuras cerebrales.
- 1.5. El cerebro plástico y la neuroplasticidad.
 - 1.5.1. Qué es la plasticidad cerebral.
 - 1.5.2. Neuroplasticidad.
- 1.6. La epigenética.
 - 1.6.1. Definición de epigenética.
- 1.7. Los efectos del ambiente en el desarrollo cerebral.
 - 1.7.1. El ambiente y el desarrollo cerebral.
- 1.8. Los cambios en el cerebro del infante.
 - 1.8.1. El cerebro infantil.
- 1.9. La evolución del cerebro del adolescente.
 - 1.9. El cerebro adolescente.
- 1.10. El cerebro adulto.
 - 1.10.1. El cerebro adulto.





Módulo 2. La neuroeducación

- 2.1. Introducción a la NeuroEducación.
 - 2.1.1. Definición y desarrollo.
- 2.2. Los principales neuromitos.
 - 2.2.1. Neuromitos en neuroeducación.
- 2.3. La atención.
 - 2.3.1. Concepto y desarrollo.
- 2.4. La emoción.
 - 2.4.1. Concepto y desarrollo.
- 2.5. La motivación.
 - 2.5.1. Concepto y desarrollo.
- 2.6. El aprendizaje.
 - 2.6.1. Concepto y desarrollo.
- 2.7. La memoria.
 - 2.7.1. Concepto y desarrollo.
- 2.8. La estimulación y las intervenciones tempranas.
 - 2.8.1. Estimulación.
 - 2.8.2. Intervención temprana.
- 2.9. La importancia de la creatividad en la NeuroEducación.
 - 2.9.1. Creatividad y Neuroeducación.
- 2.10. Las metodologías que permiten la transformación de la educación en NeuroEducación.
 - 2.10.1. Metodología.

Módulo 3. La incidencia de las emociones en los procesos neuroeducativos desde la acción motriz

- 3.1. El concepto de emoción y las principales teorías emocionales.
 - 3.1.1. Principales teorías emocionales.
- 3.2. La educación de las emociones.
 - 3.2.1. Educación emocional.
- 3.3. La inteligencia emocional.
 - 3.3.1. Inteligencia emocional.
- 3.4. El papel de la emoción en el cuerpo y la acción motriz.
 - 3.4.1. La acción motriz y las emociones.
- 3.5. El cerebro emocional.
 - 3.5.1. Fundamentos y desarrollo.
- 3.6. El proceso emocional en las estructuras cerebrales.
 - 3.6.1. Estructuras cerebrales de la emoción.
- 3.7. La amígdala y los procesos emocionales.
 - 3.7.1. La amígdala y la emoción.
- 3.8. Las emociones positivas y el sistema de recompensa cerebral.
 - 3.8.1. El cerebro y la emoción positiva.
- 3.9. La química emocional en respuesta a la acción motriz.
 - 3.9.1. Química emocional y acción motriz.
- 3.10. La salud emocional gracias a la acción motriz.
 - 3.10.1. Salud emocional y acción motriz.

Módulo 4. El cerebro social en la acción motriz desde la perspectiva neurocientífica

- 4.1. El ser humano: un ser social.
 - 4.1.1. Planteamiento.
- 4.2. El cerebro social.
 - 4.2.1. Definición y desarrollo.
- 4.3. Las neuronas espejo.
 - 4.3.1. Estructura y funcionamiento.
- 4.4. Las funciones sociales complejas.
 - 4.4.1. Funciones sociales complejas.
- 4.5. La salud integral a partir de la competencia social.
 - 4.5.1. Salud y competencia social.
- 4.6. El papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social.
 - 4.6.1. Salud social y acción motriz.
- 4.7. La relación social en el bienestar personal.
 - 4.7.1. Relación social y bienestar.
- 4.8. La salud mental y las relaciones interpersonales.
 - 4.8.1. Salud mental y relaciones interpersonales.
- 4.9. La relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa.
 - 4.9.1. Cooperación y neuroeducación.
- 4.10. El clima en los ambientes de aprendizaje.
 - 4.10.1. Clima y aprendizaje.

Módulo 5. La incidencia de la acción motriz en los procesos cerebrales de aprendizaje y en el desarrollo de la salud

- 5.1. Impacto de la acción motriz en los procesos de aprendizaje.
 - 5.1.1. Acción motriz y aprendizaje.
- 5.2. Acción motriz y factores neutrófilos. BDNF.
 - 5.2.1. BDNF.
- 5.3. Acción motriz, neurotransmisores y hormonas.
 - 5.3.1. Acción motriz.
 - 5.3.2. Neurotransmisores y hormonas.
- 5.4. La importancia del cerebelo en los procesos coordinativos y cognitivos.
 - 5.4.1. El Cerebelo.
- 5.5. Impacto de la acción motriz en los procesos de memoria.
 - 5.5.1. Los procesos de memoria y la acción motriz.
- 5.6. La corteza prefrontal, sede de las funciones ejecutivas del cerebro.
 - 5.6.1. Las funciones ejecutivas.
- 5.7. El impacto de la acción motriz con los procesos ejecutivos: toma de decisiones.
 - 5.7.1. La toma de decisiones.
- 5.8. El impacto de la acción motriz con los procesos ejecutivos: respuesta de pausa y reflexión.
 - 5.8.1. Respuesta de pausa y reflexión.
- 5.9. La acción motriz y la predisposición al aprendizaje.
 - 5.9.1. Acción motriz y aprendizaje.
- 5.10. Impacto de la acción motriz en los procesos de neuroprotección.
 - 5.10.1. La neuroprotección.

Módulo 6. La neuroeducación física y el aprendizaje

- 6.1. El lenguaje del cuerpo – cerebro y la cognición corporizada.
 - 6.1.1. La cognición corporizada.
- 6.2. La salud mental y el ejercicio.
 - 6.2.1. Salud mental y ejercicio.
- 6.3. El desarrollo de las funciones cognitivas gracias a la práctica física.
 - 6.3.1. Funciones cognitivas y ejercicio físico.
- 6.4. La atención ejecutiva y el ejercicio.
 - 6.4.1. Atención ejecutiva y ejercicio físico.
- 6.5. La memoria de trabajo en la acción motriz.
 - 6.5.1. Memoria de trabajo.
- 6.6. La mejora del rendimiento cognitivo derivado de la acción motriz.
- 6.7. Los resultados académicos y su relación con la práctica física.
- 6.8. La influencia positiva de la motricidad en el alumnado con dificultades de aprendizaje.
- 6.9. El placer, elemento fundamental en la NeuroEducación Física.
- 6.10. Recomendaciones generales para la implementación de propuestas didácticas.

Módulo 7. Las prácticas motrices que indican en el desarrollo cerebral

- 7.1. La sabiduría del cuerpo.
- 7.2. El ejercicio aeróbico.
- 7.3. El ejercicio anaeróbico.
- 7.4. El juego.
- 7.5. La fuerza muscular.
- 7.6. Las actividades coordinativas.
- 7.7. Las actividades de relajación y meditación.
- 7.8. Las actividades expresivas y artísticas y el desarrollo cerebral desde la perspectiva socioemocional.
- 7.9. Las actividades en el medio natural y el desarrollo cerebral.
- 7.10. Propuestas globales de NeuroEducación Física.

Módulo 8. El entrenamiento invisible en el desarrollo cerebral

- 8.1. Concepto de entrenamiento invisible.
- 8.2. El papel de las principales miokinas en relación con el ejercicio y la salud.
- 8.3. La alimentación.
- 8.4. La relevancia del sueño en el aprendizaje.
- 8.5. Los descansos activos.
- 8.6. Los descansos activos.
- 8.7. La prevención de hábitos nocivos.
- 8.8. La postura corporal desde la mirada neurocientífica.
- 8.9. La prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida en cuanto a enfermedades de riesgo cardiovascular (obesidad, diabetes o síndrome metabólico)
- 8.10. La prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida, derivada de la práctica física a nivel mental (alzheimer, parkinson, etc.)
- 8.11. La prevención y mejora de los procesos cancerígenos debido a la acción motriz.

Módulo 9. Modelos pedagógicos y evaluación en neuroeducación física

- 9.1. Aproximación conceptual de los términos relacionados con la metodología en Educación Física.
- 9.2. Evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje en NeuroEducación Física
- 9.3. Evaluación del aprendizaje del alumnado centrado en la NeuroEducación Física
- 9.4. Aprendizaje Cooperativo
- 9.5. Modelo de Educación Deportiva (MED)
- 9.6. Modelo de Responsabilidad Personal y Social
- 9.7. Modelo Comprensivo de Iniciación Deportiva (TGfU)
- 9.8. Modelo Ludotécnico.
- 9.9. Modelo de Educación Aventura.
- 9.10. Otros modelos





Módulo 10. Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la neuroeducación física

- 10.1. Flipped Classroom o clase invertida.
- 10.2. Aprendizaje basado en problemas y en retos.
- 10.3. Aprendizaje por proyectos.
- 10.4. Método de casos y Aprendizaje servicio.
- 10.5. Ambientes de aprendizaje.
- 10.6. Creatividad motriz o Sinéctica corporal.
- 10.7. Aprendizaje basado en juegos.
- 10.8. Ludificación o Gamificación.
- 10.9. Otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la NeuroEducación Física.
- 10.10. Orientaciones metodológicas y recomendaciones para el diseño de programas, unidades y sesiones basadas en la NeuroEducación Física.



*Impulsa tu desarrollo profesional
con una formación única en el
mercado docente"*

06 Metodología

Nuestro **Máster en Neuroeducación y Educación Física en el Deporte** te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.



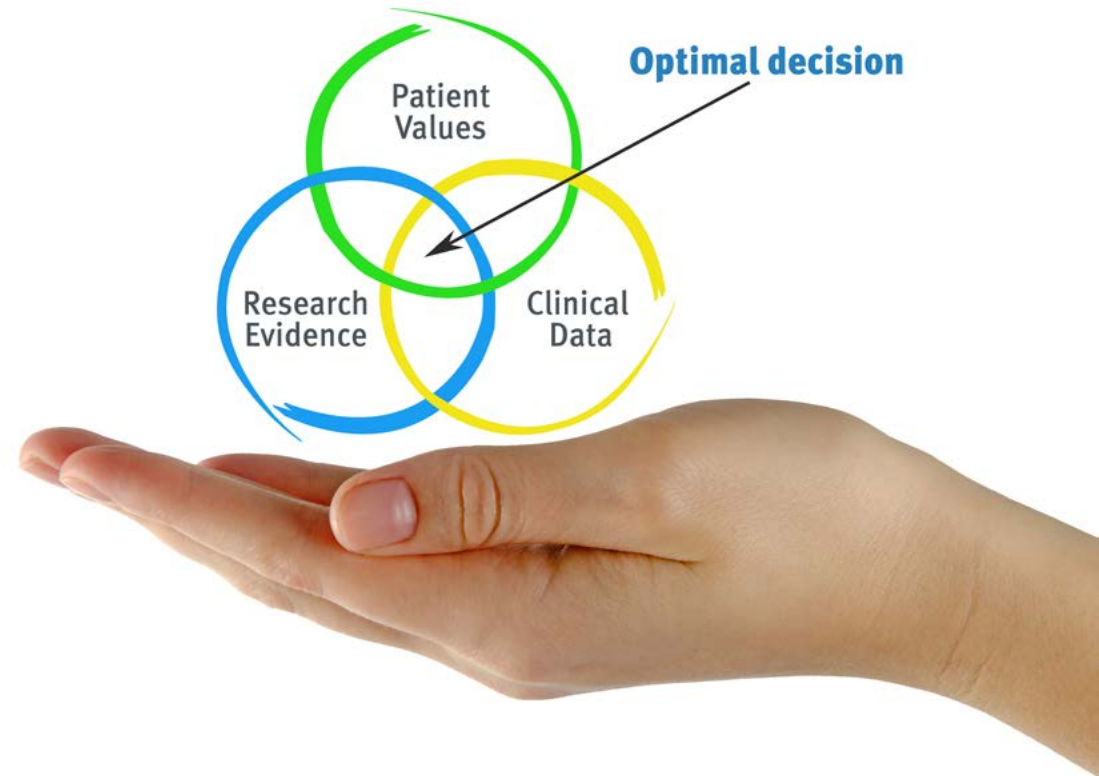
“

La metodología base del curso, el Relearning, es un tipo de enseñanza-aprendizaje que fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, convirtiendo al alumno en parte activa del proceso. Un método de eficacia contrastada por la Universidad de Harvard”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesional se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Este método hace que los especialistas aprendan mejor, ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



Durante este Máster Universitario en Neuroeducación y Educación Física en el Deporte utilizarás el sistema de aprendizaje Relearning, uno de los más eficaces para garantizar la asimilación de contenidos"



Mediante esta técnica, desarrollada en Harvard para los estudiantes de derecho, conseguirás alcanzar tus metas personales, dentro de este máster, de manera mucho más rápida y efectiva que con otros sistemas de enseñanza.

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

01

Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

02

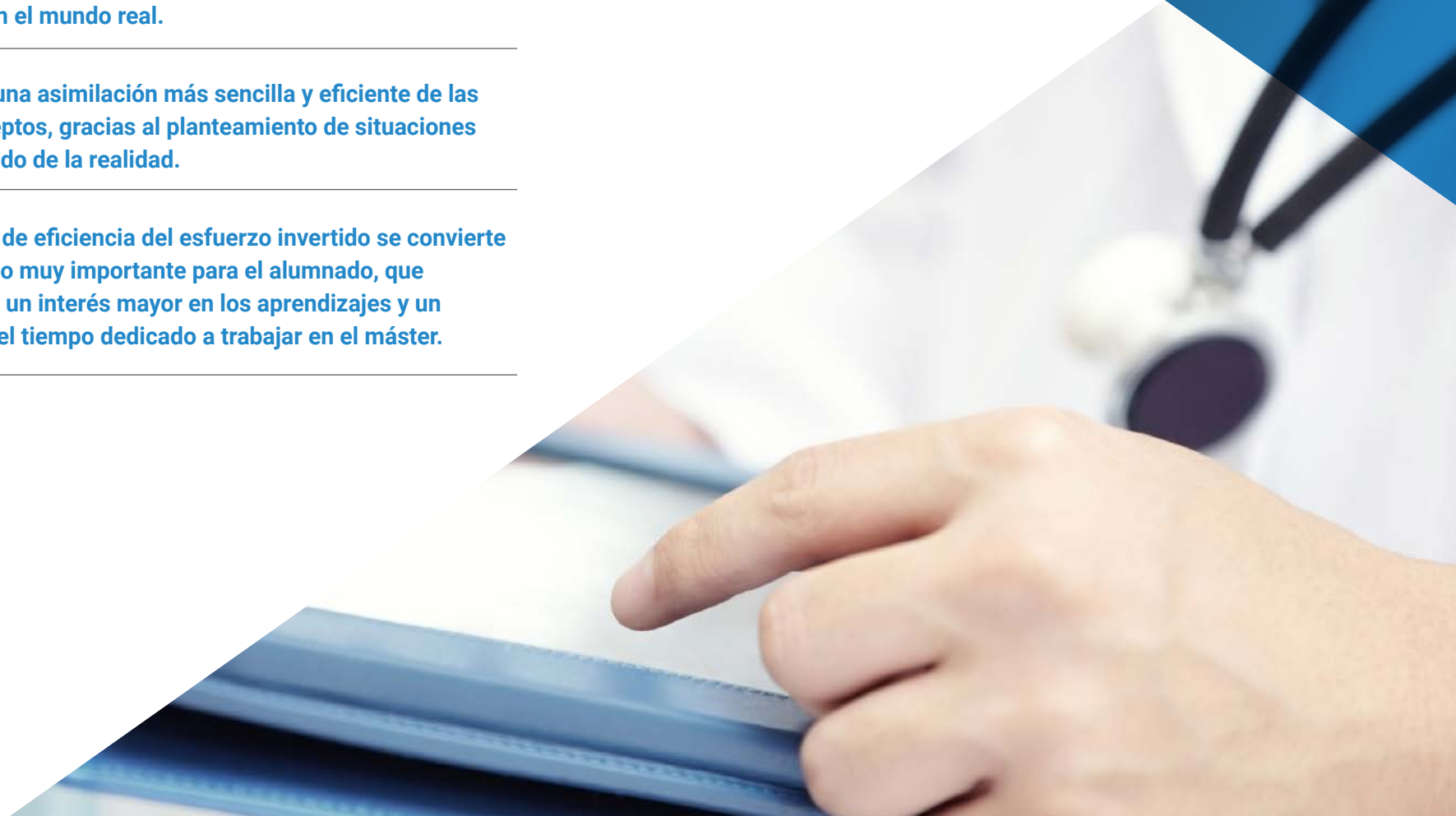
El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.

03

Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

04

La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el máster.



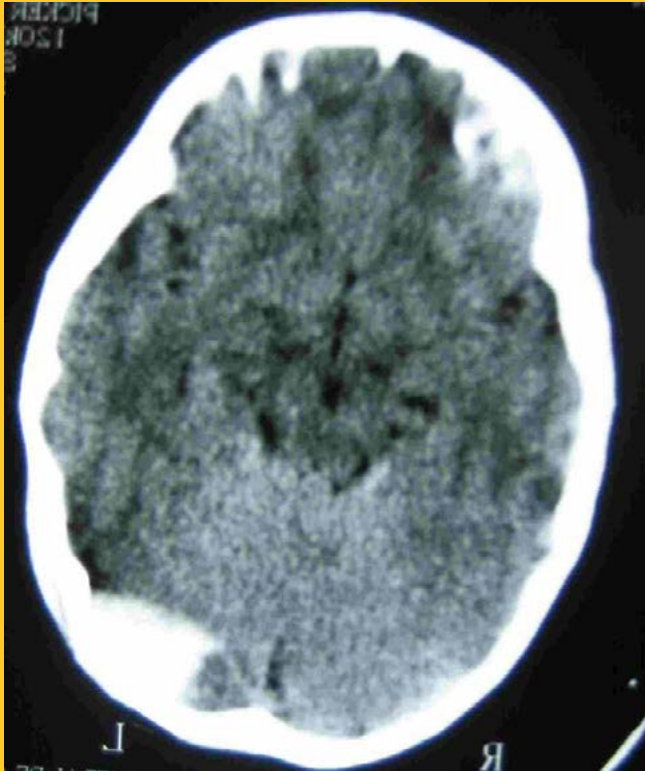
“

El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, Learning from an expert”

La ecuación esfuerzo-tiempo-aprendizaje optimizada para ofrecerte una gran experiencia formativa.

Relearning Methodology





A la vanguardia pedagógica mundial, este exitoso método ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales de la educación que finalizan los cursos, con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana, valorando como muy positivos la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del curso y los objetivos conseguidos.

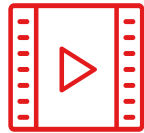
La eficacia del método nos ha valido una puntuación de un 8'01 en los más altos estándares internacionales. Pero nuestro mayor orgullo es nuestro mejor logro: miles de estudiantes satisfechos.

En nuestro **máster en Neuroeducación y Educación Física en el Deporte**, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 40.000 docentes han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes, en áreas como la docencia digital, el aprendizaje de idiomas, o el área de gestión. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Además, podrás completar tu aprendizaje mediante una amplia selección de material de apoyo multimedia, que podrás consultar durante y después del máster.

En este máster tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



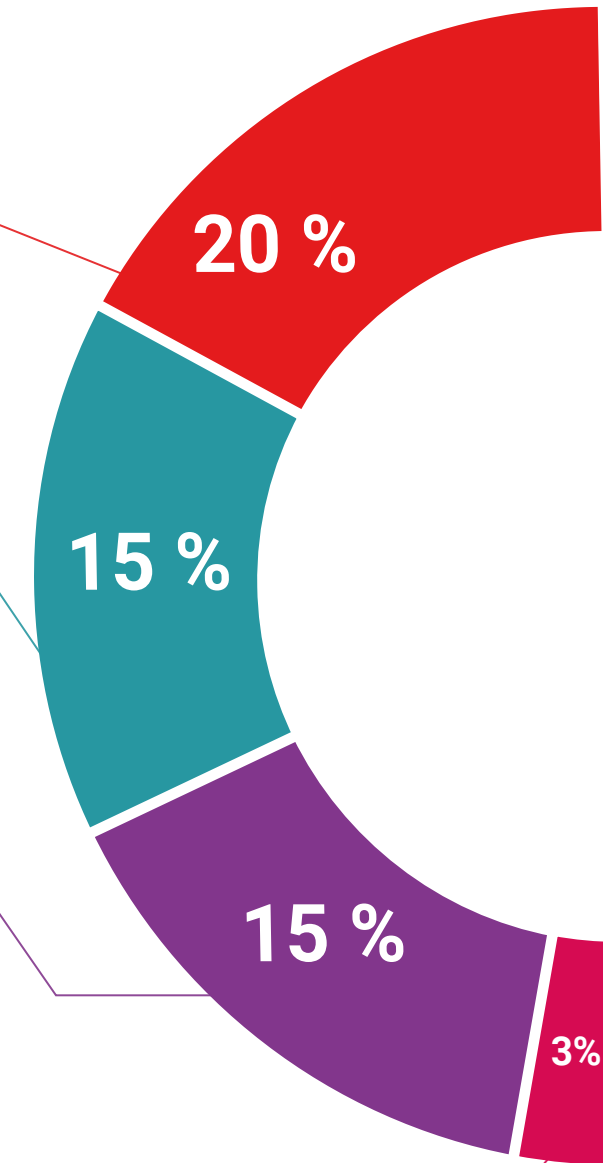
Resúmenes interactivos

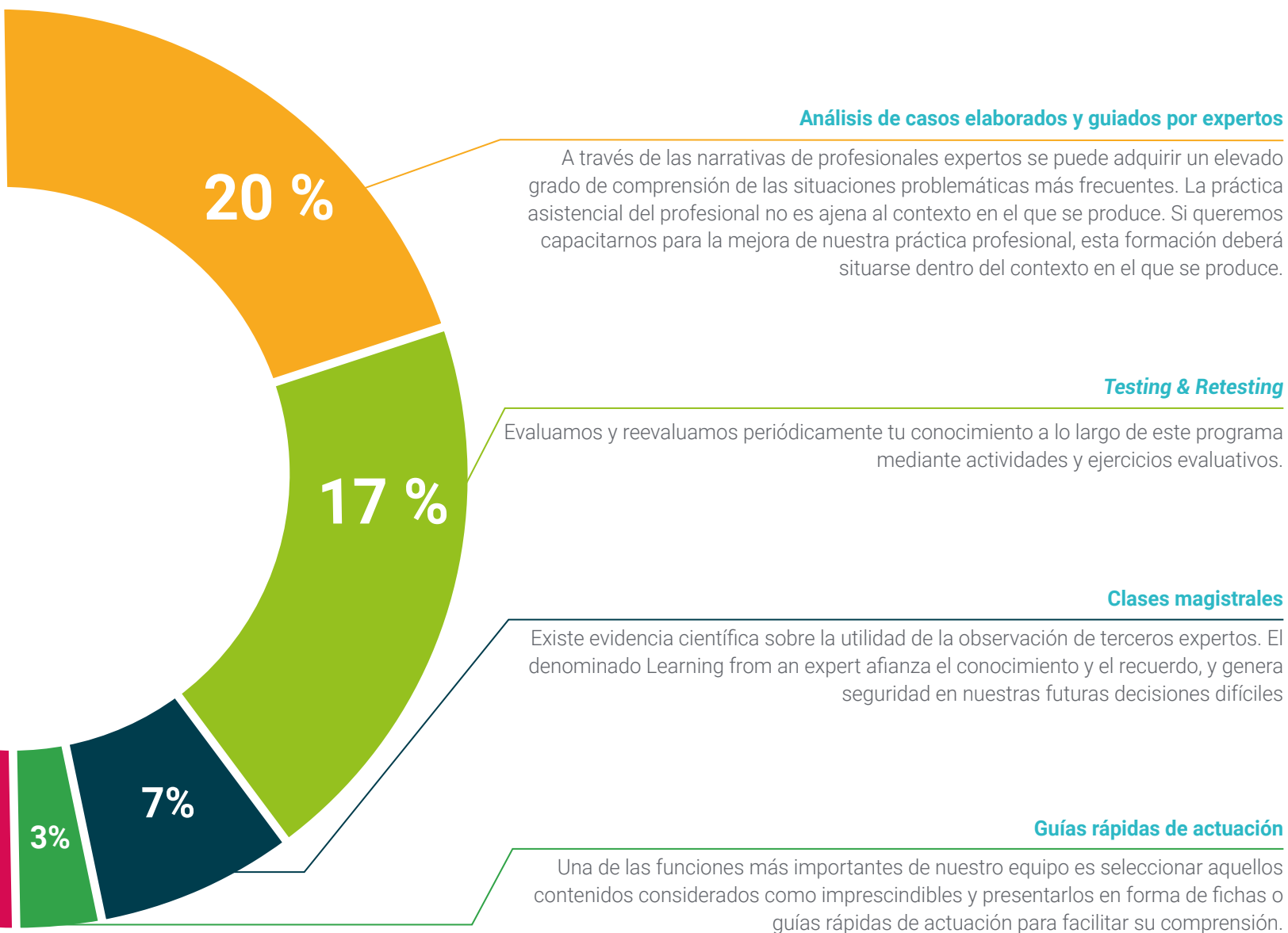
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





07

Titulación

El **Máster en Neuroeducación y Educación Física en el Deporte** te garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster expedido por **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

Supera con éxito este Máster y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster en Neuroeducación y Educación Física en el Deporte** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Máster Propio** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Máster en Neuroeducación y Educación Física en el Deporte**

Nº Horas Oficiales: **1.500**



Máster Título Propio en Neuroeducación y Educación Física en el Deporte

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1,500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	1,500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Bases de las neurociencias	150	OB
1º	La neuroeducación	150	OB
1º	La incidencia de las emociones en los procesos neuroeducativos desde la acción motriz	150	OB
1º	El cerebro social en la acción motriz desde la perspectiva neurocientífica	150	OB
1º	La incidencia de la acción motriz en los procesos cerebrales de aprendizaje y en el desarrollo de la salud	150	OB
1º	La neuroeducación física y el aprendizaje	150	OB
1º	Las prácticas motrices que indican en el desarrollo cerebral	150	OB
1º	El entrenamiento invisible en el desarrollo cerebral	150	OB
1º	Modelos pedagógicos y evaluación en neuroeducación física	150	OB
1º	Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la neuroeducación física	150	OB



Dr. Pedro Navarro Ilana
Rector



Mtra. Tere Guevara Navarro
Secretaría General

tech universidad
tecnológica



Máster Título Propio

Neuroeducación y Educación

Física en el Deporte

Modalidad: Online

Duración: 12 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 1.500 h.

Máster Título Propio

Neuroeducación y Educación Física en el Deporte

