





Experto UniversitarioSoftware en la Empresa

Modalidad: Online
Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 450 h.

Acceso web: www.techtitute.com/ingenieria/experto-universitario/experto-software-empresa

Índice

01

Presentación

pág. 4

pág. 8

02

Objetivos

03

Estructura y contenido

04

pág. 12

Metodología

pág. 18

05

Titulación

pág. 26

01 Presentación

Aprende los conceptos esenciales sobre la dirección, el liderazgo, el control de la empresa y en general las distintas estrategias de organización empresarial, con este completo programa. Ampliarás tus conocimientos en Software de la Empresa, de un modo práctico y riguroso, gracias a su modalidad online.

```
($_GET[type]==1|
       "foto-galerija.php?t
   div id="left sidebar">
       <div id="left ico">
       <p <?if($_COOKIE['la
COOKIE['lang'] =='eng'){
    "Wood-frame houses";
```

tech 06 | Presentación

Este programa está dirigido a aquellas personas interesadas en alcanzar un nivel de conocimiento superior en Software en la Empresa. El principal objetivo es formar al alumno para que aplique en el mundo real los conocimientos adquiridos en este Experto, en un entorno de trabajo que reproduzca las condiciones que se puede encontrar en su futuro, de manera rigurosa y realista.

Este Experto te preparará para el ejercicio profesional de la ingeniería informática, gracias a una formación transversal y versátil adaptada a las nuevas tecnologías e innovaciones en este campo. Obtendrás amplios conocimientos en Software en la Empresa, de la mano de profesionales en el sector.

Aprovecha la oportunidad y cursa esta formación en un formato 100% online, sin tener que renunciar a tus obligaciones. Actualiza tus conocimientos y consigue tu título de Experto para seguir creciendo personal y profesionalmente.

Este Experto en Software en la Empresa contiene el programa académico más completo y actualizado del panorama universitario. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de 100 escenarios simulados presentados por expertos en Software en la Empresa.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre el Software en la Empresa.
- Novedades sobre los últimos avances en el Software en la Empresa.
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en el método del caso y su aplicación a la práctica real.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Aprende las últimas técnicas y estrategias con este programa y alcanza el éxito como ingeniero informático"



Fórmate en Software en la Empresa con este programa intensivo, desde la comodidad de tu casa"

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de Ingeniería Informática, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Software en la Empresa con gran experiencia docente.

Aprovecha la última tecnología educativa para ponerte al día en Software en la Empresa sin moverte de casa.

Conoce las últimas técnicas en Software en la Empresa de la mano de expertos en la materia.







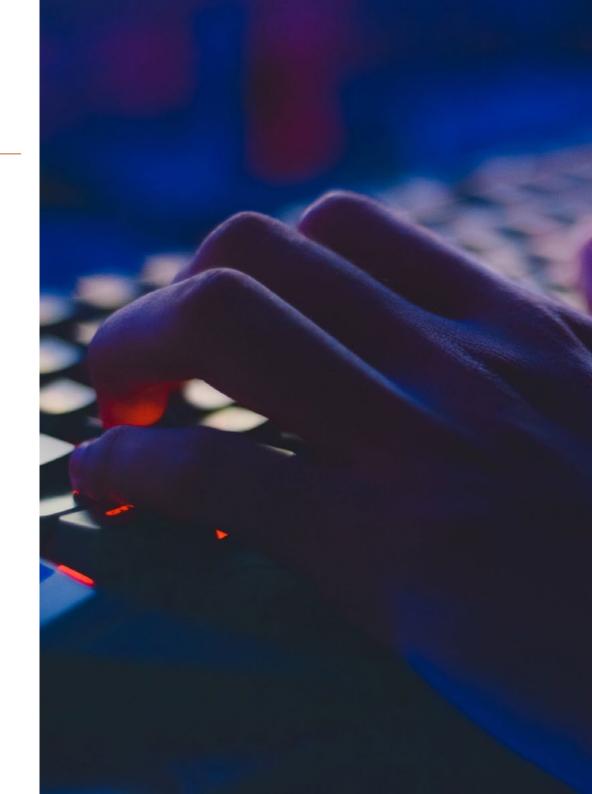


tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Formar científica y tecnológicamente, así como preparar para el ejercicio profesional de la ingeniería informática, todo ello con una formación transversal y versátil adaptada a las nuevas tecnologías e innovaciones en este campo.
- Obtener amplios conocimientos en el campo de la computación, la estructura de computadoras y en Software en la Empresa, todo ello incluyendo la base matemática, estadística y física imprescindible en una ingeniería.





Objetivos específicos

- Sentar las bases en cuanto a los fundamentos de la empresa y los distintos tipos de sociedades empresariales.
- Aprender los conceptos esenciales sobre la dirección, el liderazgo, el control de la empresa y en general las distintas estrategias de organización empresarial.
- Asimilar los conceptos de oferta y demanda, así como el análisis de los mismos y del equilibro del mercado.
- Conocer los distintos sistemas de retribución y de costes empresariales, así como los conceptos básicos de dirección financiera, los métodos de evaluación de inversiones y las distintas fuentes de financiación de las empresas.
- Adquirir los conocimientos para la dirección de recursos humanos y para la dirección de la producción en la empresa.
- Aprender los conceptos esenciales del marketing en el mundo empresarial.
- Comprender el entorno de una organización empresarial y el tipo de líderes que necesitan las empresas emergentes.
- Entender la dirección del talento en las organizaciones y el arte de gestionar personas.
- Aprender las bases de la comunicación y el liderazgo en una empresa.
- Asimilar las estrategias de un liderazgo de éxito en equipos, así como la importancia de los conceptos de liderar, comunicar y compromiso.
- Aprender a gestionar los sentimientos en los equipos dentro de una organización empresarial.
- Conocer los conceptos fundamentales de la dirección de proyectos y el ciclo de vida de la gestión de proyectos.
- Entender las distintas etapas de la gestión de proyectos como son el inicio, la planificación, la gestión de los stakeholders y el alcance.

- Aprender el desarrollo del cronograma para la gestión del tiempo, el desarrollo del presupuesto y la respuesta ante los riesgos.
- Comprender el funcionamiento de la gestión de la calidad en los proyectos, incluyendo la planificación, el aseguramiento, el control, los conceptos estadísticos y las herramientas disponibles.
- Entender el funcionamiento de los procesos de aprovisionamiento, ejecución, monitorización, control y cierre de un proyecto.
- Adquirir los conocimientos esenciales relacionados con la responsabilidad profesional derivada de la gestión de proyectos.



Matricúlate en el mejor programa de Experto en Software en la Empresa del panorama universitario actual"



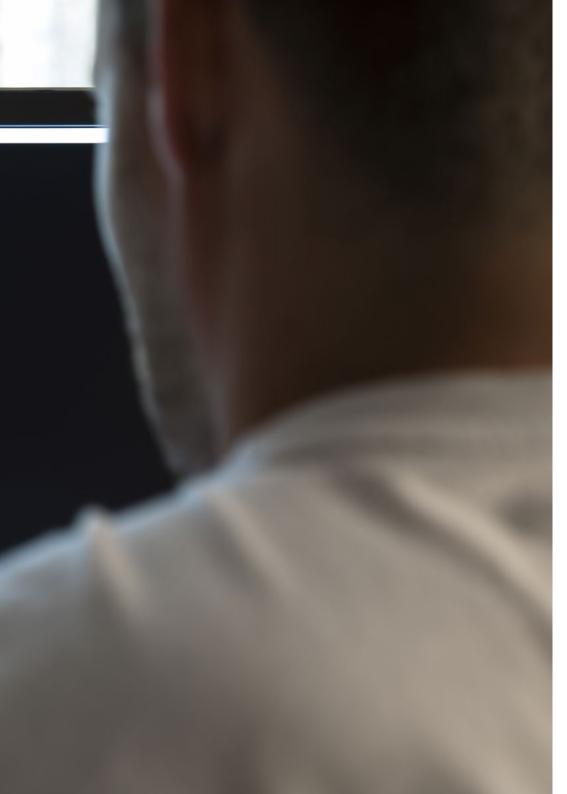


tech 14 | Estructura y contenido

Módulo 1. Fundamentos de la Empresa

- 1.1. Conceptos básicos de Fundamentos de la Empresa y tipos de sociedades
 - 1.1.1. Premisas básicas sobre el concepto de empresa: características de la misma
 - 1.1.2. Criterios para la clasificación de las empresas
 - 1.1.3. Los sistemas económicos y el entorno de la empresa
 - 1.1.4. Teorías sobre la empresa. El sistema empresa y el empresario
 - 1.1.5. La empresa individual
 - 1.1.6. La empresa social
 - 1.1.7. La empresa virtual
- 1.2. La dirección, el liderazgo y el control en la empresa
 - 1.2.1. Concepto de dirección y niveles directivos
 - 1.2.2. La planificación en la empresa
 - 1.2.3. La función de organización
 - 1.2.4. El liderazgo en la empresa
 - 1.2.5. La función de control
- 1.3. La organización de la empresa, análisis DAFO y estrategias empresariales
 - 1.3.1. La organización formal
 - 1.3.2. Tipos de estructuras organizativas
 - 1.3.3. La organización informal
 - 1.3.4. El análisis DAFO
 - 1.3.5. La formulación de estrategias empresariales
- 1.4. Oferta y demanda
 - 1.4.1. El precio y el mecanismo del mercado
 - 1.4.2. Análisis de la demanda
 - 1.4.3. Análisis de la oferta
 - 1.4.4. El equilibrio del mercado
 - 1.4.5. Elasticidades
- 1.5. La dirección de recursos humanos
 - 1.5.1. Objetivos, actividades y proceso de planificación de los recursos humanos
 - 1.5.2. Reclutamiento y selección
 - 1.5.3. Formación
 - 1.5.4. Evaluación y retribución

```
elseif ($_COOKIE['lang'] =='rus') {
               есно "Руководство проектами";
22
23
24
               echo "Projektu vadiba";
25
               ?></a> 
26
     胄
                   <a href="foto-galerija.php">
                    <? if ($_COOKIE['lang'] =='eng'){</pre>
               echo "Foto galery";)
elseif ($_COOKIE['lang'] =='rus') {
echo "$otoranepea";
28
29
30
31
32
33
                echo "Foto galerija";
                ?></a> 
                    <a href="sadarbibas-partneri.php">
                      <? if ($ COOKIE['lang'] == 'eng'){
                    echo "Partners";}
37
38
                    elseif ($_COOKIE['lang'] =='rus') {
39
                есно "Партнеры";
40
 41
                echo "Sadarbibas partneri";
 42
 43
44
                 ?></a> 
                    <a href="kontakti.php"><? if ($_COOKIE['lang'] =='eng'){</pre>
                    echo "Contacts";}
 45
                    elseif ($_COOKIE['lang'] =='rus') {
 46
                 есью "Контакти";
 47
 48
 49
50
                echo "Kontakti";
 51
                   <a>snbsp;</a>
 52
53
                 54
       </div>
       </div>
 55
       ₫<?
        include("includes/slider.php");
      div id="text_margin">
      <h3><img src="pic/house.png" alt="house" />snbsp;snbsp;<? if (6_COOKIE['lang'] =='eng'){
       div class="text1">
                echo "About the company";}
elseif (%_COOKIE['lang'] =='rus') {
echo "O предприятии";
 65
 66
 67
 68
                 echo "Par uzņēmumu";
 69
                 2></h3>
             if ($_COOKIE['lang'] =='eng'){
  72
                 echo sparuzneng;
             elseif ($_COOKIE['lang'] =='rus') {
                 echo sparuznrus;
                 echo sparuzniv;
  80
  82
```



Estructura y contenido | 15 tech

- 1.6. Sistemas de retribución y costes empresariales
 - 1.6.1. El salario y las condiciones que debe cumplir
 - 1.6.2. Sistemas de salarios
 - 1.6.3. Salarios con primas individuales y colectivas
 - 1.6.4. Conceptos básicos preliminares
 - 1.6.5. Tipos de costes y conceptos asociados
 - 1.6.6. Curvas de costes
- 1.7. Conceptos básicos de la dirección financiera y métodos de evaluación de inversiones
 - 1.7.1. El balance contable
 - 1.7.2. El precio de la acción y factores de los que depende
 - 1.7.3. Las decisiones financieras
 - 1.7.4. Otros conceptos básicos
 - 1.7.5. Tipos de inversiones y variables fundamentales a considerar
 - 1.7.6. Métodos de evaluación
- 1.8. Las fuentes de financiación de la empresa
 - 1.8.1. Concepto y fuentes de financiación según el tipo de activos
 - 1.8.2. La financiación del activo circulante
 - 1.8.3. La financiación a medio y largo plazo
 - 1.8.4. La autofinanciación
- 1.9. La dirección de producción
 - 1.9.1. Conceptos básicos de la dirección de producción
 - 1.9.2. Principales variables: los costes, la productividad y la calidad
 - 1.9.3. La amortización
- 1.10. Marketing
 - 1.10.1. Conceptos básicos
 - 1.10.2. Elementos del marketing
 - 1.10.3. La investigación comercial
 - 1.10.4. Las 4 P's del marketing
 - 1.10.5. El plan de marketing

tech 16 | Estructura y contenido

Módulo 2. Comunicación y Liderazgo

- 2.1. El entorno actual. El líder que necesitan las empresas emergentes
 - 2.1.1. Una organización en transformación permanente
 - 2.1.2. Las demandas de los nuevos contextos laborales
 - 2.1.3. Dirección de personas
- 2.2. La dirección del talento en las organizaciones
 - 2.2.1. Actividades directivas
 - 2.2.2. Responsabilidades del líder
- 2.3. El arte de gestionar personas. El liderazgo compartido
 - 2.3.1. Crear equipo. El talento potenciado
 - 2.3.2. Trabajar la cohesión
 - 2.3.3. La fórmula magistral del líder: poder y autoridad
- 2.4. La comunicación, base del liderazgo (I)
 - 2.4.1. Comunicar para crear valor
 - 2.4.2. Comunicación y percepción
- 2.5. La comunicación, base del liderazgo (II)
 - 2.5.1. El proceso comunicativo
 - 2.5.2. Es imposible no comunicar
- 2.6. Liderar, comunicar y compromiso (I)
 - 2.6.1. Las dimensiones de la organización
 - 2.6.2. Los criterios de toma de decisiones en la comunicación
- 2.7. Liderar, comunicar y compromiso (II)
 - 2.7.1. El cómo, el para qué y el porqué comunicativo
 - 2.7.2. Un consejo: liderar con emoción pero nunca emocionados
- 2.8. Liderazgo en equipos de éxito
 - 2.8.1. Trabajo en equipo: una ventaja competitiva
 - 2.8.2. Definición de equipo
 - 2.8.3. Construir el rendimiento de un equipo
- 2.9. Los sentimientos en los equipos (I)
 - 2.9.1. Herramientas para la dirección inteligente de equipos en las organizaciones
 - 2.9.2. Pensamiento positivo
- 2.10. Los sentimientos en los equipos (II)
 - 2.10.1. Visión de futuro
 - 2.10.2. Gestionar valores
 - 2.10.3. Otorgar confianza

Módulo 3. Gestión de proyectos

- 3.1. Conceptos fundamentales de la dirección de proyectos y el ciclo de vida de la gestión de proyectos
 - 3.1.1. ¿Qué es un proyecto?
 - 3.1.2. Metodología común
 - 3.1.3. ¿Qué es la dirección/gestión de proyectos?
 - 3.1.4. ¿Qué es un plan de proyecto?
 - 3.1.5. Beneficios
 - 3.1.6. Ciclo de vida del proyecto
 - 3.1.7. Grupos de procesos o ciclo de vida de la gestión de los proyectos
 - 3.1.8. La relación entre los grupos de procesos y las áreas de conocimiento
 - 3.1.9. Relaciones entre el ciclo de vida del producto y del proyecto
- 3.2. El inicio y la planificación
 - 3.2.1. De la idea al proyecto
 - 3.2.2. Desarrollo del acta de proyecto
 - 3.2.3. Reunión de arrangue del proyecto
 - 3.2.4. Tareas, conocimientos y habilidades en el proceso de inicio
 - 3.2.5. El plan de proyecto
 - 3.2.6. Desarrollo del plan básico. Pasos
 - 3.2.7. Tareas, conocimientos y habilidades en el proceso de planificación
- 3.3. La gestión de los stakeholders y del alcance
 - 3.3.1. Identificar a los interesados
 - 3.3.2. Desarrollar el plan para la gestión de los interesados
 - 3.3.3. Gestionar el compromiso de los interesados
 - 3.3.4. Controlar el compromiso de los interesados
 - 3.3.5. El objetivo del proyecto
 - 3.3.6. La gestión del alcance y su plan
 - 3.3.7. Recopilar los requisitos
 - 3.3.8. Definir el enunciado del alcance
 - 3.3.9. Crear la WBS (EDT)
 - 3.3.10. Verificar y controlar el alcance

Estructura y contenido | 17 tech

.4.	El desarrollo del cronograma	
	3.4.1.	La gestión del tiempo y su plan
	3.4.2.	Definir las actividades
	3.4.3.	Establecimiento de la secuencia de las actividades
	3.4.4.	Estimación de recursos de las actividades
	3.4.5.	Estimación de la duración de las actividades
	3.4.6.	Desarrollo del cronograma y cálculo del camino crítico
	3.4.7.	Control del cronograma
.5.	El desarrollo del presupuesto y la respuesta a los riesgos	
	3.5.1.	Estimar los costes
	3.5.2.	Desarrollar el presupuesto y la curva S
	3.5.3.	Control de costes y método del valor ganado
	3.5.4.	Los conceptos de riesgo
	3.5.5.	Cómo hacer un análisis de riesgos

- 3.6. La gestión de la calidad
 - 3.6.1. Planificación de la calidad
 - 3.6.2. Aseguramiento de la calidad
 - 3.6.3. Control de la calidad
 - 3.6.4. Conceptos estadísticos básicos
 - 3.6.5. Herramientas de la gestión de la calidad

El desarrollo del plan de respuesta

- 3.7. La comunicación y los recursos humanos
 - 3.7.1. Planificar la gestión de las comunicaciones
 - 3.7.2. Análisis de requisitos de comunicaciones
 - 3.7.3. Tecnología de las comunicaciones
 - 3.7.4. Modelos de comunicación
 - 3.7.5. Métodos de comunicación
 - 3.7.6. Plan de gestión de las comunicaciones
 - 3.7.7. Gestionar las comunicaciones
 - 3.7.8. La gestión de los recursos humanos
 - 3.7.9. Principales actores y sus roles en los proyectos
 - 3.7.10. Tipos de organizaciones
 - 3.7.11. Organización del proyecto
 - 3.7.12. El equipo de trabajo

- 3.8. El aprovisionamiento
 - 3.8.1. El proceso de adquisiciones
 - 3.8.2. Planificación
 - 3.8.3. Búsqueda de suministradores y solicitud de ofertas
 - 3.8.4. Adjudicación del contrato
 - 3.8.5. Administración del contrato
 - 3.8.6. Los contratos
 - 3.8.7. Tipos de contratos
 - 3.8.8. Negociación del contrato
- 3.9. Ejecución, monitorización y control y cierre
 - 3.9.1. Los grupos de procesos
 - 3.9.2. La ejecución del proyecto
 - 3.9.3. La monitorización y control del proyecto
 - 3.9.4. El cierre del proyecto
- 3.10. Responsabilidad profesional
 - 3.10.1. Responsabilidad profesional
 - 3.10.2. Características de la responsabilidad social y profesional
 - 3.10.3. Código deontológico del líder de proyectos
 - 3.10.4. Responsabilidad vs. PMP®
 - 3.10.5. Ejemplos de responsabilidad
 - 3.10.6. Beneficios de la profesionalización



Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

play: inline; padding: .2em .6em .3em;

font-weight: 700; line-height: 1; color: ○ #fff; text-align: center;

white-space: nowrap;
vertical-align: baseline;

border-radius: .25em;

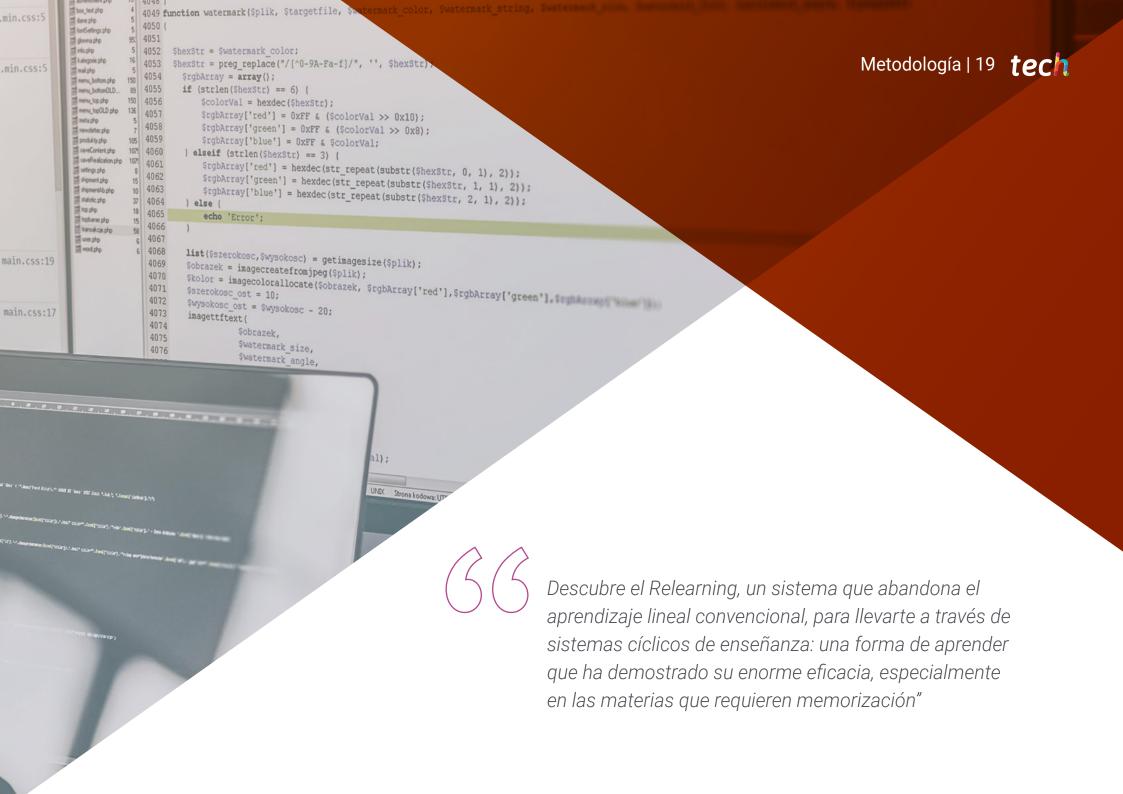
.field_information () {
 cursor: pointer;

font-size: 82% !important;

.label () {

bootstrap

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el relearning. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine.**

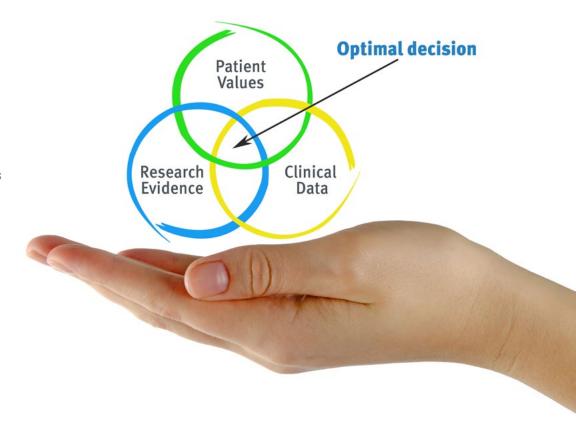


tech 20 | Metodología

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesional se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Este método hace que los especialistas aprendan mejor, ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito"



El caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al profesional para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Medicina:



Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

02

El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.

03

Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

04

La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

tech 22 | Metodología



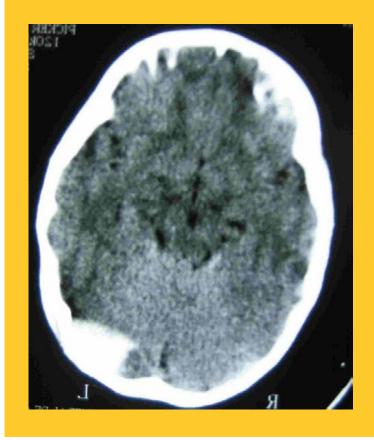
El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, Learning from an expert"

Un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.

El aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, conseguir tus metas formativas con más velocidad y menos esfuerzo.



Metodología | 23 tech



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del curso y los objetivos conseguidos.

Con más de 40.000 docentes formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.0, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.

En nuestro sistema, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 40.000 docentes han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.

tech 24 | Metodología

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos clínicos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en la medicina. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

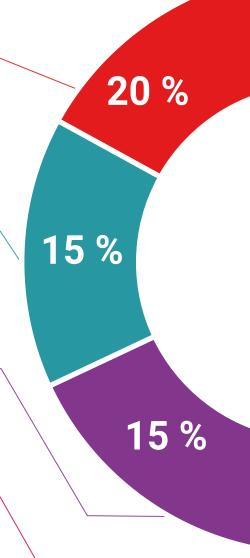
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.



3%

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Learning from an expert

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado Learning from an expert: una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros cursos incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales.

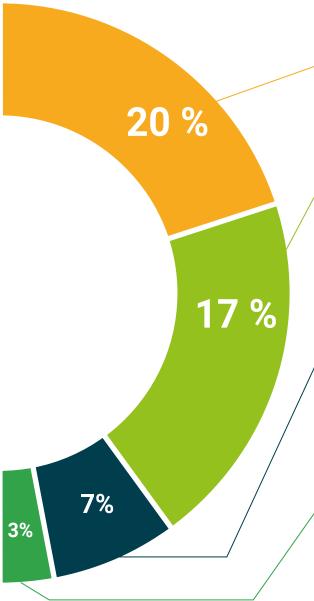
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.









tech 28 | Titulación

Este Experto Universitario en Software en la Empresa contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, este recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Software en la Empresa

Nº Horas Oficiales: 450



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Experto UniversitarioSoftware en la Empresa

Modalidad: Online
Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 450 h.

